

# **Отчет**

## **по самообследованию**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 2»  
( по состоянию на 01.01.2023г.)**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Центр развития ребенка - детский сад № 2" г. Рязань за 2022 год.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Наименование Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2».
2	Юридический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
3	Фактический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
4	Руководитель Учреждения	Заведующий: Боброва Татьяна Рудольфовна.
5	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00; выходной: суббота, воскресенье.
6	Телефон / Факс; e-mail	Тел. 44-03-71, тел./факс 44-73-86
7	Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.dou2.edu.admrzn.ru">http://www.dou2.edu.admrzn.ru</a>
8	Устав	№ 1344 от 30.03.2015г.
9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 27-0788 от 06 февраля 2012 г.
10.	ОГРН	1026201270600
11.	ИНН / КПП	ИНН 6231042376 КПП 623401001
12.	Банковские реквизиты	р/сч 40701810500003000001 (п/сч 20474001140) Отделение Рязань г. Рязань БИК 046126001

МБДОУ состоит из одного трехэтажного здания, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное, горячее), канализацию.  
Ближайшее окружение – жилой массив, драматический и кукольный театры, школа №14.

**Воспитанники ДОУ**

Детский сад посещает 233 воспитанника от 3 до 7 лет. Количество групп – 8. 3 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР, 5 групп – общеразвивающей направленности.

**II. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса**

Фактическое количество педагогических сотрудников – 24 человека (16 воспитателей, 7 специалистов).

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

**Укомплектованность кадрами на сентябрь 2022 года**

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них:	
Воспитатели	16
Учителя - логопеды	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Инструктор по плаванию	1

### Курсы повышения квалификации

№	учебное заведение	Ф.И.О педагога	тема курсов	кол. часов
1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Миронова М.Н. Милехина А.Г.	Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.	72
		Макарьева К.В.	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста.	
		Мрачко Ю.В.	Тренер (инструктор) детского фитнеса: технология составление программ и методика физкультурно-оздоровительных занятий.	
		Гутенко Л.В. Гуленкова Л.А. Трушина Н.И. Васеева Е.Р.	ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе.	
		Картавцева Н.К.	Инструктор по физической культуре спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО.	
		Давыдова О.В. Мертешова Е.В. Золотова Т.И. Герасина В.Ю.	ФГОС ДО: сенсорное развитие дошкольника.	
		Фомичева Н.В.	Методика организации детских праздников и концертов ДОО в соответствии ФГОС ДО	

Педагоги прошедшие повышение квалификации в 2022г. составляют 61%

#### По педагогическому стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 - 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	5	3	1	2	12
23 педагогов					

54,5% - педагоги имеют педагогический стаж выше 20 лет, 13% - молодые специалисты.

### Уровень образования:

Образование	Высшее	Обучение в ВУЗе	Среднее профессиональное
Количество педагогов:	15	0	8

По образовательному уровню прослеживается тенденция увеличения педагогов с высшим образованием 70%.

### Анализ аттестации педагогических работников:

Квалификационная категория	Высшая	I	Не имеют	СЗД
Количество педагогов:	9	4	3	7

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что 56,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения при РГУ обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

**Вывод:** Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогами ведется активная работа по самообразованию, накопленный материал собирается и формируется в портфолио, в содержание которого входят достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото- и видеоотчеты, презентации, наградные документы и т.п.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах при РИРО, РГУ, являются наставниками для студентов Рязанского государственного педагогического университета. Педагоги учреждения систематически повышают свою квалификацию обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

### III. Ресурсное обеспечение

Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям СанПиН.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский, массажный кабинеты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- кабинеты логопедов, педагога - психолога;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития для каждой группы;
- цветник;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- пищеблок;
- прачечная;
- бухгалтерия.

Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки: музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка мебели, вся мебель закреплена.

**Вывод.** Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

#### **IV. Структура управления образовательным учреждением**

##### **1. Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о премировании и поощрении сотрудников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о материальной помощи работникам МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Положение о комиссии по полному или частичному освобождению от родительской платы за присмотр и уход в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об организации деятельности с детьми – инвалидами МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об Общем собрании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;

- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника;
- Положение об образовательной программе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о порядке предоставления и обновления информации на официальных Интернет-ресурсах дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о контрактной службе;
- Положение о платных дополнительных услугах и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об образовании и распределении доходов от внебюджетной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».

## 2. Структура и органы управления МБДОУ

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками МБДОУ. Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Центр развития - детский сад № 2»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2», локальными актами, согласованными с профсоюзным комитетом и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утверждённый Педагогическим советом МБДОУ. Следовательно, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## V. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, безопасности воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».

### Сведения о воспитанниках.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	47
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	93
От 5 до 6 лет	Для детей с ТНР	1	32
От 6 до 7 лет	Для детей с ТНР	2	61
Всего воспитанников			233
Мальчиков			108
Девочек			125

Численность детей на конец учебного года – 233 детей. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группах № 5,4,6,7 в течение всего учебного года.

В ДОУ количество не болеющих детей возросла. Проведен анализ индекса здоровья детей (сентябрь-апрель). В 2022г индексе здоровья составил 0,12.

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	итого
2021-22	0,1	0,27	0,15	0,24	0,20	0,3	0,3	0,3	1,79

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2023-2023 году прошла хорошо, не адаптированных детей нет, нет и с низкой адаптацией. Основной проблемой остается большое количество детей в группах, сверх нормативной наполняемости.

### Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Была приведена в систему работа по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В рамках профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, фиточай для детей, посещающих бассейн и сауну, обеспечивалось витаминизированное питание. Для оздоровления и часто болеющих детей проводился массаж. В этом году пропущено по болезни дней (за сентябрь-май) 2068,75. В этом году детей заболевших гриппом нет, были дети, переболевшие ОРВИ разной сложности.

**Вывод:** результаты организации по охране жизни и здоровья детей в детском саду выполняется в соответствии намеченным планом. Все нормы питания предусмотрены соответствующими документами, в МБДОУ строго выполняются. На следующий учебный год планируется работа по внесению в план физкультурно-коррекционных мероприятий по внедрению здоровые сберегающих технологий по АФК.

### Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены соответствующие договоры с обслуживающими организациями.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Установлены домофоны: на 2 калитки учреждения; на четыре входные двери дошкольного учреждения.

Установлены автоматические ворота.

Установлена система видеонаблюдения (уличного и внутреннего).

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, систематически ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

## VI. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Детский сад работает по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад № 2». В программе охвачены все 5 направлений развития. Так же разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2»

В учебно-методическое сопровождение образовательной части включены официальные документы, методическая литература по направлениям областей, например:

- направление физическое развитие: Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по всем возрастным группам); Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», Воронова Е.К. «Программа обучения плавания в детском саду» и т.д.

- направление социально-личностного развития: Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. «Безопасность», Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников и т.д.

- направление познавательное развитие: Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников, Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»; программа по обучению математике по пособиям "Иградочка" Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, "Раз - ступенька, два - ступенька" Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной; «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Дыбина, О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов, Гризик, Т. Познаю мир и т.д. ;

- речевое развитие: «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеев Т.Р., Кислова Т.Р.; О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи», О.С. Ушакова «Знакомим с художественной литературой» и т.д.

- направление художественно-эстетическое развитие: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Радьнова О.П. «Музыкальные шедевры», Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» и т.д.

- коррекционное направление: Филичева Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи», Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий 5-6 лет, 6-7 лет» и т.д.

В детском саду используются так же методические наработки: конспекты занятий, рекомендации для педагогов: «Путешествие по глобусу» (подготовительная к школе группа) Аксенова С.А.; «Познай себя малыш» Милехиной А.Г.; ОБЖД Мироновой М.И.; экология для старшей и подготовительной к школе группы, Демина О.А.; «Логика» Грининой Г.В.; краеведение «Знакомство с малой Родиной» Липатовой Л.А.; Трушина Н.И. «Приобщение



детей младшего возраста к русской народной культуре»; Позднышевой Л.А., Агуреева Н.С. «Логоритмические занятия с детьми старшего возраста». Кондрашина Е.В. работает по программе «Цветик - семицветик», профилактическая программа для детей «Волшебный круг для детей подготовительных групп с долей развития самосознания формированием адекватной самооценки», программа «Теремок» для детей средней группы. Картавцева Н.К. «Использование игровых приемов при обучении детей плаванию», Фомичева Н.В. «Интегрированные и комплексные занятия «Синтез искусств», «Логоритмика».

**Вывод:** все программы, методические руководства, использованные в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, учитывают пожелания родителей (законных представителей).

### Результаты освоения основной общеобразовательной программы.

Оценить динамику достижений воспитанников, сбалансированность и эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

Результаты мониторинга образовательного процесса показали следующие результаты (среднее значение):

Учебный год	Количество детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физкультурное развитие	Художественно-эстетическое	Итого
Начало года	250	3,8	2,3	3,0	3,0	2,7	2,96
Конец года		4,4	3,65	4,3	3,6	3,75	4,48

### Мониторинг детского развития

Учебный год	Кол-во детей	Уровень развития интегративных качеств								Итоговый результат
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире,	Овладение предпос. к уч. деятельности	
2020-2021	250	66%	83%	72%	82%	78%	72%	76%	78%	76%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество всех воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять в разнообразных видах детской

деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Выпускники детского сада обследованы педагогом - психологом Кондрашиной Е.В..

По результатам диагностики уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы сделаны следующие выводы: уровень развития познавательной сферы у детей 4 группы высокий 32,5, средний 53,6, низкий 4,3; у детей 7 группы высокий 28,5, средний 70,3, низкий 1,2. Анализируя результаты готовности детей к обучению в школе, сделан вывод о хороших результатах подготовленности выпускников.

Анализ результатов готовности к школе показал, что в данном учебном году дети выпускаются примерно в 6 школ города. Дети поступают в классы повышенного уровня в лицей № 4 (3), 2 (4), 5 (1) Свободный лицей (1), в школы: №14 (19), №15 (6), 43 (3), 7 (4), 73 (1), 1(1), 71, 72, 68, 61, 8, 50, 17 по одному ребенку. Администрация детского сада на протяжении многих лет налаживает плодотворное сотрудничество со школой №14 (совместные родительские собрания, дети и школы и нашего детского сада приняли участие в проектной группе «Волшебный круг»).

**Выводы:** по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы не в полном объеме, так как есть дети, к которым необходим индивидуальный подход, будет разрабатываться индивидуальный маршрут развития ребенка.

## **VII. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

*Педагогический коллектив детского сада активно участвовал в разнообразных мероприятиях (как внутрисадовых, так и городских, областных, Всероссийских):*

- 1 место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Учреждения дошкольного образования» (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В. Фомичева);
- 1 степень, диплом лауреата международного фестиваля-конкурса «Грани таланта», О.А. Демина;
- 1 место, диплом победителя во всероссийском конкурсе в номинации «Конспекты занятий» работа «Фауна – часть живой природы», педагог – Ю.В. Мрачко;
- II место в открытом региональном конкурсно-мероприятии «Лучшее оформление группы» (воспитатель Е.А. Иванова);
- 2 место регионального конкурсно-мероприятия «Космос зовет» Затора Ольга Геннадьевна;
- 2 степень, диплом победителя Регионального конкурса научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», педагоги – Ю.В. Мрачко, Н.И. Трушина;
- III место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Система патриотического воспитания» (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В. Фомичева);
- диплом финалиста городского чемпионата педагогических команд (Г.В. Гринина, А.Ф. Аксенова, Е.Р. Васеева, В.Ю. Герасина, Л.А. Гуленкова, О.А. Демина, Е.Е. Ерикова, К.В. Макарьева, Е.В. Мертешова, Ю.В. Мрачко);
- диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022», В.Ю. Герасина;
- диплом участника областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В.

Фомичева);

- диплом участника регионального педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Педагогическая разработка» с конкурсной работой календарно- тематическое планирование «Неделя добра» (Е.А. Иванова, О.В.Давыдова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Методические разработки» (Е.А. Иванова, О.В.Давыдова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» с работой сценарий утренника «День матери» (воспитатель Е.А. Галкина);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» с публикацией интегрированного занятия «Зимние забавы» (воспитатель Е.В. Мергешова);
- диплом участника финального (очного) тура Регионального педагогического Конкурса «День пожилого человека», К.В. Макарьева;
- диплом участника Регионального педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методические разработки», К.В. Макарьева;
- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, учащихся дошкольного возраста УДО (Т.Р. Боброва, А.Г. Милехина, Е.А. Галкина, Н.И. Трушина, Ю.В. Мрачко, Е.А. Иванова, О.А. Демина, О.Г. Затора, Е.Р. Васеева, Л.А. Гуленкова, Л.В. Гутенко);
- диплом участника Городского педагогического конкурса «Правила поведения с незнакомцем», К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» конспект занятия по сенсорике (воспитатель Е.А. Иванова);
- диплом участника финального (очного) тура Всероссийского педагогического Конкурса «Здоровый образ жизни», К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» конспект развлечения «День рождения Чебурашки» (воспитатель Е. В. Мергешова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников» (воспитатель К.В. Макарьева);
- диплом участника городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», О.А. Демина;
- диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка», педагог – К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022», сценарий утренника «День матери» педагог - Милехина А.Г.
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022», «Снеговик в гостях у ребят», «Прогулка в Осенний лес», День матери» - музыкальный руководитель Фомичева Н.В.
- диплом участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» педагоги – Мрачко Ю.В., Трушина Н.И., музыкальный руководитель Фомичева Н.В.
- диплом куратора Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства « Природа России. Ранняя осень», педагог – Е.Р.Васеева.
- Благодарность за участие в городской праздничной акции «Новогодье» коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Благодарность ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» учителю-логопеду, Агуреевой Н.С., за выступление на методическом объединении учителей-логопедов Рязанской области с обучающим вебинаром «Логопедическая

диагностика детей 5-6 лет);

- Благодарность Администрации муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек г.Рязани» и библиотека-филиал №9 выражает воспитателю Трушиной Н.И. принявших участие в Фестивале талантливых читателей «Осень пестрая карета».
- Благодарность Администрации ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» Васеевой Е.Р. за работу в качестве независимого эксперта на отборочном этапе чемпионата «Молодые профессионалы».
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» за участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения;
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» за участие в IX городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за активное участие в подготовке работ на областной конкурсе «По следам литературных героев», Е.В. Мергешева, Л.А. Гуленкова;
- Благодарственное письмо за участие в природоохранной акции «Столовая для пернатых» МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» (Г.В. Гринина, Е.А. Иванова, О.А. Демина, М.Н. Миронова, Е.В. Мергешева, Л.А. Липатова, Л.В. Гутенко, К.В. Макарьева, О.В. Давыдова);
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за подготовку детей и участие в IX городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Н.С. Агуреева;
- сертификат участника областного конкурса за правильное решение кроссворда «Верность долгу», посвященному Дню защитника Отечества, воспитатели – М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова;
- свидетельство о публикации конспекта занятия в Образовательной социальной сети nsportal.ru конспекта занятия (В.Ю. Герасина);
- свидетельство о публикации конспекта занятия в Образовательной социальной сети nsportal.ru консультации для родителей (В.Ю. Герасина)
- музыкальный руководитель Фомичева Н.В., входит в состав экспертов по аттестации на 1 квалификационную категорию и является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей;
- педагоги детского сада активно размещают свои конспекты, статьи на порталах: slovopedagoga.ru, Maam, международный педагогический портал «Солнечный свет», практически у 80% педагогов есть свой сайт.

#### *Участие детей МБДОУ «ЦРР – детский сад №2» городских, областных, всероссийских в мероприятиях в*

- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Птички посиделки», Козлова Екатерина; работа «Символ надежды», Тихонова София;
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Веселые птички», Кондратова Василиса;
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Скворец», Герасина Валерия;
- 1 место в творческом конкурсе «Поделись любимой сказкой», Козлова Яна, педагог – О.А. Демина;
- 1 место в региональном конкурсе «Сказочная страна» Чабрикова Алина;

- диплом за лучшую работу лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, Ракитина Мария;
- диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» Беспалова Ева;
- 2 место Международного творческого конкурса «Космическое путешествие», Бакун Иван;
- 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Синичка», Кокоть Арина;
- 2 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Весенний перезвон», Оленева Мария;
- 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»;
- 2 место в Региональном конкурсном мероприятии «Космос зовет» Топтыгина Софья;
- 2 место Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства « Природа России. Ранняя осень», Вербицкая Екатерина;
- диплом III степени открытом городском семейно – досуговом фотоконкурсе «Зимние забавы», Промахова Ирина;
- диплом участника в Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Новогодняя сказка», конкурсная работа «Ёлочная игрушка», Силкина Вероника;
- диплом участника в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, Санкина Вероника;
- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, учащихся дошкольного возраста УДО, Ёлкина София;
- диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка», Истраков Дмитрий;
- диплом участника регионального конкурса для детей и молодежи «Любимое время года», конкурсная работа «Желтые ковер из листьев», Хохулин Иль;
- диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Селезнева Вероника;
- диплом участника открытого городского семейно – досугового фотоконкурса «Зимние забавы», Вергазов Иван, Киселев Николай;
- диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» Годовиков Василий, Глазунов Александр;
- диплом участника в городского конкурса для детей и молодежи «Путешествие по сказкам», конкурсная работа «Колобок», Карпов Лев.

**Вывод:** Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали группами, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом.

В течение учебного года проводились конкурсы по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. В группы приобретена новая мебель, игрушки, методические пособия.

#### **Административно- хозяйственная работа.**

За данный период в учреждении проведены следующие работы:

- укомплектованы группы новой посудой;
- покрашены лестничные пролеты в здании;
- на прогулочных участках №1,2,4 заменили песочниц;
- частично кронированы деревья на территории учреждения;
- оформлены силами сотрудников клумбы и прогулочные участки учреждения.

**Вывод.** Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021 -2022 учебный год позволяет сказать, что поставленные в плане годовые задачи частично выполнены, работа с детьми проводится качественно, но требует обновление содержания и характера постановки учебных задач. Педагоги учреждения систематически повышают профессиональный

уровень, но есть молодые педагоги, которым необходимо повышать свой профессиональный опыт, посещая открытые мероприятия детского сада и города.

*Годовые задачи на 2022–2023 учебный год:*

- совершенствовать работу по компетентности педагогов в вопросах создания педагогической и психологической безопасности в дошкольном учреждении используя современные подходы и опыт воспитания;
- педагогические технологии по развитию навыков общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим в организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Методы и приемы;
- апробировать и включить в систему работы детского сада бинарные занятия, которые способствуют систематизации и обобщению имеющихся знаний, формированию целостного восприятия изучаемого материала.

**Отчет по самообследованию МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
( по состоянию на 01.01.2023г.).**

<i>N n/n</i>		Единица измерения
<i>1.</i>	Образовательная деятельность	
<i>1.1</i>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
<i>1.1.1</i>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека
<i>1.1.2</i>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
<i>1.1.3</i>	В семейной дошкольной группе	-
<i>1.1.4</i>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<i>1.2</i>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
<i>1.3</i>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
<i>1.4</i>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/ 100 %
<i>1.4.1</i>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек/ 100 %
<i>1.4.2</i>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
<i>1.4.3</i>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<i>1.5</i>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,3%
<i>1.5.1</i>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/ 18 %
<i>1.5.2</i>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	233 человек/ 100 %
<i>1.5.3</i>	По присмотру и уходу	233 человек/ 100 %
<i>1.6</i>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2 дня
<i>1.7</i>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
<i>1.7.1</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65%
<i>1.7.2</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 65%
<i>1.7.3</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35%
<i>1.7.4</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
<i>1.8</i>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56,5%
<i>1.8.1</i>	Высшая	9 человек/ 37%

1.8.2	Первая	4 человека/ 16,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 95,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 91,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»



Т.Р. Боброва/