

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ЦРР - детский сад №2»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад №2»  
\_\_\_\_\_ Боброва Т.Р.

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МБДОУ  
«ЦРР – детский сад №2»  
Протокол № \_\_\_\_\_ 1\_\_  
от \_\_31.08.2022 года

**План воспитательно-образовательной работы  
на 2022-2023 учебный год**

## 1. Информационный раздел

### Основные сведения о ДООУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2»

Юридический адрес: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого д.23а

Телефон: 8(4912)44-03-71

Адрес сайта: dsr-2.ru

Адрес электронной почты: [ds2.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds2.ryazan@ryazangov.ru)

*Режим работы ДООУ:* 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад №2» - Боброва Татьяна Рудольфовна.

*Краткая история дошкольного образовательного учреждения.*

Здание, в котором располагается детский сад, построен в 1985 году. Оно состоит из трех этажей и пристроенного бассейна. Вид сверху напоминает маленькое туловище с большими ушами, поэтому и назван детский сад «Чебурашка». До 1994 года он принадлежал Рязанскому Радиозаводу. С 1 июля 1994 года передан на баланс мэрии города Рязани в лице Управления образования.

Детский сад работает в режиме развития. В октябре 2005 года мы получили статус «Центр развития ребенка».

В 2014 году проведена реконструкция здания, был построен 3 этаж. В детском саду функционируют 8 групп от 2 до 7 лет, из них 5 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Есть музыкальный и спортивный залы, бассейн, сауна, кабинеты для учителей-логопедов, педагога – психолога, кабинеты для дополнительного образования. Пищеблок оборудован современным оборудованием, что обеспечивает приготовление здорового питания воспитанников детского сада.

Располагается здание по адресу: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого 23а, телефон 44-03-71, 28-32-57, тел/факс 44-73-86

Ближайшее окружение – живой массив, драматический театр, кукольный театр, школа №14.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

МБДОУ «ЦРР – детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

#### *Сведения о воспитанниках*

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	Детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	92
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 6 лет	Для детей с ТНР	2	64
От 6 до 7 лет	Для детей с ТНР	1	30
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	32
Всего воспитанников			250
Мальчиков			115
Девочек			135

Численность детей на конец учебного года – 250 детей. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группах № 8,7,6 в течение всего учебного года.

В ДОУ количество не болеющих детей возросла. Проведен анализ индекса здоровья детей (сентябрь-апрель). Если в 2022г индекс здоровья составлял 0,12

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	итого
2021-22	0,1	0,27	0,15	0,24	0,20	0,3	0,3	0,3	1,79

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021-2022 году прошла хорошо, не адаптированных детей нет, нет и с низкой адаптацией. Основной проблемой остается большое количество детей в группах, сверх нормативной наполняемости.

#### ***Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.***

Была приведена в систему работа по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В рамках профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, фиточаи для детей, посещающих бассейн и сауну, обеспечивалось витаминизированное питание. Для оздоровления и часто болеющих детей проводился массаж. В этом году пропущено по болезни дней (за сентябрь-май) 2068,75. В этом году детей заболевших гриппом нет, были дети переболевшие ОРВИ разной сложности.

**Вывод:** результаты организации по охране жизни и здоровья детей в детском саду выполняется в соответствии намеченным планом. Все нормы питания предусмотрены соответствующими документами, в МБДОУ строго выполняются. На следующий учебный год планируется работа по внесению в план физкультурно-коррекционных мероприятий по внедрению здоровье сберегающих технологий.

## 2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Детский сад работает по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2». В программе охвачены все 5 направлений развития. Так же разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2»

В учебно-методическое сопровождение образовательной части включены официальные документы, методическая литература по направлениям областей, например:

- направление физическое развитие: Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по всем возрастным группам); Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», Воронова Е.К. «Программа обучения плавания в детском саду» и т.д.

- направление социально-личностного развития: Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. «Безопасность», Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников и т.д.

- направление познавательное развитие: Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников», Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»; программа по обучению математике по пособиям "Иградоочка" Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, "Раз - ступенька, два - ступенька" Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной; «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Дыбина, О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов, Гризик, Т. Познаю мир и т.д. ;

- речевое развитие: «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеев Т.Р., Кислова Т.Р.; О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи», О.С. Ушакова «Знакомим с художественной литературой» и т.д.

- направление художественно-эстетическое развитие: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» и т.д.

- коррекционное направление: Филичева Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи», Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий 5-6 лет, 6-7 лет» и т.д.

В детском саду используются так же методические наработки: конспекты занятий, рекомендации для педагогов: «Путешествие по глобусу» (подготовительная к школе группа); «Познай себя малыш» Милехиной А.Г.; ОБЖД Мироновой М.Н.; экология для старшей и подготовительной к школе группы, Демина О.А.; «Логика» Грининой Г.В.; краеведение «Знакомство с малой Родиной» Гуленкова Л.А.; Трушина Н.И. «Приобщение детей младшего возраста к русской народной культуре»; Макарьева К.В. разработала для детей 5-6 лет рабочую программу «Играем в экономику»; Позднышевой Л.А., Агуреева Н.С. «Логоритмические занятия с детьми старшего возраста». Кондрашина Е.В. работает по программе «Цветик - семицветик», профилактическая программа для детей «Волшебный круг для детей подготовительных групп с целью развития самосознания формированием адекватной самооценки», программа «Теремок» для детей средней группы. Картавцева Н.К. «Использование игровых приемов при обучении детей плаванию», Фомичева Н.В. «Интегрированные и комплексные занятия «Синтез искусств», «Логоритмика».

**Вывод:** все программы, методические руководства, использованные в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

### 3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы.

Оценить динамику достижений воспитанников, сбалансированность и эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

Результаты мониторинга образовательного процесса показали следующие результаты (среднее значение):

Учебный год	Количество детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физкультурное развитие	Художественно-эстетическое	Итого
Начало года	250	3,8	2,3	3,0	3,0	2,7	2,96
Конец года		4,4	3,65	4,3	3,6	3,75	4,48

#### Мониторинг детского развития

Учебный год	Кол-во детей	Уровень развития интегративных качеств								Итоговый результат
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, уч. деятельности	Овладение предпос. к. уч. деятельности	
2020-2021	250	66%	83%	72%	82%	78%	72%	76%	78%	76%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество всех воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Выпускники детского сада обследованы педагогом - психологом Кондрашиной Е.В..

По результатам диагностики уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы сделаны следующие выводы: уровень развития познавательной сферы у детей 4 группы высокий 32,5, средний 53,6, низкий 4,3; у детей 7 группы высокий 28,5, средний 70,3, низкий 1,2. Анализируя результаты готовности детей к обучению в школе, сделан вывод о хороших результатах подготовленности выпускников.

Анализ результатов готовности к школе показал, что в данном учебном году дети выпускаются примерно в 6 школ города. Дети поступают в классы повышенного уровня в лицеи № 4 (3), 2 (4), 5 (1) Свободный лицей (1), в школы: №14 (19), №15 (6), 43 (3), 7 (4), 73 (1), 1(1), 71, 72, 68, 61, 8, 50, 17 по одному ребенку. Администрация детского сада на протяжении многих лет налаживает плодотворное сотрудничество со школой №14 (совместные родительские собрания, дети и школы и нашего детского сада приняли участие в проектной группе «Волшебный круг»).

**Выводы:** по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы не в полном объеме, так как есть дети, к которым необходим индивидуальный подход, будет разрабатываться индивидуальный маршрут развития ребенка.

#### 4. Кадровое обеспечение.

В ДОУ трудится 16 воспитателей, 7 специалистов, всего 24 педагога.

##### *Укомплектованность кадрами на сентябрь 2022года*

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:	
Воспитатели	16
Учителя - логопеды	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Инструктор по плаванию	1

##### *Курсы повышения квалификации*

№	Ф.И.О педагога	учебное заведение	тема курсов	кол. часов
1	Миронова М.Н., Милехина А.Г.  Макарьева К.В.  Мрачко Ю.В.  Гутенко Л.В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	- познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности. - Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. - Тренер (инструктор) детского фитнеса: технология составления программ и методика физкультурно-оздоровительных занятий.	72

<p>Гуленкова Л.А. Трушина Н.И. Васеева Е.Р.</p> <p>Картавцева Н.К. Давыдова О.В. Мертешова Е.В. Золотова Т.И. Герасина В.Ю.</p> <p>Фомичева Н.В.</p>	<p>- ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе.</p> <p>-Инструктор по физической культуре спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>- ФГОС ДО: сенсорное развитие дошкольника.</p> <p>- Методика организации детских праздников и концертов ДОО в соответствии ФГОС ДО</p>
--	--

Педагоги прошедшие повышение квалификации-61%

***По педагогическому стажу работы:***

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 - 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов 24 педагогов	5	3	1	2	12

54,5% - педагоги имеют педагогический стаж выше 20 лет, 13% - молодые специалисты.

***Уровень образования:***

Образование	Высшее	Обучение в ВУЗе	Среднее профессиональное
Количество педагогов:	15	0	8

По образовательному уровню прослеживается тенденция увеличения педагогов с высшим образованием 70%.

***Анализ аттестации педагогических работников:***

Квалификационная категория	Высшая	I	Не имеют	СЗД
Количество педагогов:	9	4	3	7

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что 56,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги ДОО систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения при РГУ обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

***Педагогический коллектив детского сада активно участвовал в разнообразных мероприятиях (как внутрисадовых, так и городских, областных, Всероссийских):***

- I место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Учреждения дошкольного образования» (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В. Фомичева);
- 1 степень, диплом лауреата международного фестиваля-конкурса «Грани таланта», О.А. Демина;
- 1 место, диплом победителя во всероссийском конкурсе в номинации «Конспекты занятий» работа «Фауна – часть живой природы», педагог – Ю.В. Мрачко.
- II место в открытом региональном конкурсном мероприятии «Лучшее оформление группы» (воспитатель Е.А. Иванова);
- 2 место регионального конкурсном мероприятии «Космос зовет» Затора Ольга Геннадьевна.
- 2 степень, диплом победителя Регионального конкурса научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», педагоги – Ю.В. Мрачко, Н.И. Трушина.
- III место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Система патриотического воспитания» (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В. Фомичева);
- диплом финалиста городского чемпионата педагогических команд (Г.В. Гринина, А.Ф. Аксенова, Е.Р. Васеева, В.Ю. Герасина, Л.А. Гуленкова, О.А. Демина, Е.Е. Ерикова, К.В. Макарьева, Е.В. Мертешова, Ю.В. Мрачко);
- диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022», В.Ю. Герасина;
- диплом участника областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова, Е.В. Мертешова, Н.В. Фомичева);
- диплом участника регионального педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Педагогическая разработка» с конкурсной работой календарно- тематическое планирование «Неделя добра» (Е.А. Иванова, О.В.Давыдова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Методические разработки» (Е.А. Иванова, О.В.Давыдова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» с работой сценарий утренника «День матери» (воспитатель Е.А. Галкина);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» с публикацией интегрированного занятия «Зимние забавы» (воспитатель Е.В. Мертешова);
- диплом участника финального (очного) тура Регионального педагогического Конкурса «День пожилого человека», К.В. Макарьева;
- диплом участника Регионального педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методические разработки», К.В. Макарьева;
- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, учащихся дошкольного возраста УДО (Т.Р. Боброва, А.Г. Милехина, Е.А. Галкина, Н.И. Трушина, Ю.В. Мрачко, Е.А. Иванова, О.А. Демина, О.Г. Затора, Е.Р. Васеева, Л.А. Гуленкова, Л.В. Гутенко);
- диплом участника Городского педагогического конкурса «Правила поведения с незнакомцем», К.В. Макарьева;



- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» конспект занятия по сенсорике (воспитатель Е.А. Иванова);
- диплом участника финального (очного) тура Всероссийского педагогического Конкурса «Здоровый образ жизни», К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2022» конспект развлечения «День рождения Чебурашки» (воспитатель Е. В. Мертешова);
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников» (воспитатель К.В. Макарьева);
- диплом участника городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», О.А. Демина;
- диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка», педагог – К.В. Макарьева;
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022», сценарий утренника «День матери» педагог - Милехина А.Г.
- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022», «Снеговик в гостях у ребят», «Прогулка в Осенний лес», День матери» - музыкальный руководитель Фомичева Н.В.
- диплом участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» педагоги – Мрачко Ю.В., Трушина Н.И., музыкальный руководитель Фомичева Н.В.
- диплом куратора Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень», педагог – Е.Р.Васеева.
- Благодарность за участие в городской праздничной акции «Новогодье» коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Благодарность ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» учителю-логопеду, Агуреевой Н.С., за выступление на методическом объединении учителей-логопедов Рязанской области с обучающим вебинаром «Логопедическая диагностика детей 5-6 лет»;
- Благодарность Администрации муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек г.Рязани» и библиотека-филиал №9 выражает воспитателю Трушиной Н.И..принявших участие в Фестивале талантливых читателей «Осень пестрая карета».
- Благодарность Администрации ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» Васеевой Е.Р. за работу в качестве независимого эксперта на отборочном этапе чемпионата «Молодые профессионалы».
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» за участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения;
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» за участие в IX городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за активное участие в подготовке работ на областной конкурс «По следам литературных героев», Е.В. Мертешова, Л.А Гуленкова;
- Благодарственное письмо за участие в природоохранной акции «Столовая для пернатых» МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» (Г.В. Гринина, Е.А. Иванова,

О.А. Демина, М.Н. Миронова, Е.В. Мертешова, Л.А. Липатова, Л.В. Гутенко, К.В. Макарьева, О.В. Давыдова);

- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за подготовку детей и участие в IX городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Н.С. Агуреева;
- сертификат участника областного конкурса за правильное решение кроссворда «Верность долгу», посвященному Дню защитника Отечества, воспитатели – М.Н. Миронова, Л.А. Гуленкова;
- свидетельство о публикации конспекта занятия в Образовательной социальной сети nsportal.ru конспекта занятия (В.Ю. Герасина);
- свидетельство о публикации конспекта занятия в Образовательной социальной сети nsportal.ru консультации для родителей (В.Ю. Герасина)
- музыкальный руководитель Фомичева Н.В., входит в состав экспертов по аттестации на -
- 1 квалификационную категорию и является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей;
- педагоги детского сада активно размещают свои конспекты, статьи на порталах: slovopedagoga.ru, Maam, международный педагогический портал «Солнечный свет», практически у 80% педагогов есть свой сайт.

***6. Участие детей МБДОУ «ЦРР – детский сад №2» городских, областных, всероссийских в мероприятиях в 2021-2022гг.:***

- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Птичьи посиделки», Козлова Екатерина; работа «Символ надежды», Тихонова София;
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Веселые птички», Кондратова Василиса;
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Скворец», Герасина Валерия;
- 1 место в творческом конкурсе «Поделись любимой сказкой», Козлова Яна, педагог – О.А. Демина;
- 1 место в региональном конкурсе «Сказочная страна» Чабрикова Алина;
- диплом за лучшую работу лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, Ракитина Мария;
- диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» Беспалову Еву;
- диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» Годовиков Василий, Глазунов Александр;
- 2 место Международного творческого конкурса «Космическое путешествие», Бакун Иван;
- 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: работа «Синичка», Кокоть Арин;
- 2 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Весенний перезвон», Оленева Мария;
- 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»;
- 2 место в Региональном конкурсном мероприятии «Космос зовет» Гоптыгина Софья;
- 2 место Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень», Вербицкая Екатерина;
- диплом III степени открытом городском семейно – досуговом фотоконкурсе «Зимние забавы», Промахова Ирина;

- диплом участника в Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодняя сказка», конкурсная работа «Ёлочная игрушка», Силкина Вероника;
- диплом участника в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, Санкина Вероника;
- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, учащихся дошкольного возраста УДО, Ёлкина София;
- диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка», Истраков Дмитрий;
- диплом участника регионального конкурса для детей и молодежи «Любимое время года», конкурсная работа «Желтые ковер из листьев», Хохулин Иль;
- диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Селезнева Вероника;
- диплом участника открытого городского семейно – досугового фотоконкурса «Зимние забавы», Вергазов Иван, Киселев Николай;
- диплом участника в городской конкурс для детей и молодежи «Путешествие по сказкам», конкурсная работа «Колобок», Карпов Лев.

**Вывод:** Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали группами, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом.

В течении учебного года проводились конкурсы по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. В группы приобретена новая мебель, игрушки, методические пособия.

## **5. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

### ***Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ***

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более плодотворным. Прошли родительские собрания с музыкальными и театрализованными представлениями. Родители всех групп активно участвовали в конкурсах: фотовыставка «Мои любимые бабушки и дедушки», из природного материала «Осенние букет», «Ёлочная игрушка своими руками», выставка детского рисунка «Какой я вижу нашу армию».

Анализ анкетирования родителей детей поступивших в этом учебном году показал, что адаптация прошла успешно. Родители остались довольны работой сотрудников детского сада. Информация об адаптации доводилась в полном объеме.

***Анкетирование родителей о работе всего детского сада, показало:***

1. доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ – 100%
2. Удовлетворяет ли вас качество образовательных – 100%
3. Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников -93,4
4. Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ- 100%

5. Созданы ли в ДОО условия, способствующие развитию способностей, склонностей вашего ребенка (кружки, секции и т. д.) – **72,5**
6. Оцените уровень качества работы руководителей, педагогов ДОО с родителями – 100%
7. Оцените уровень качества работы персонала группы – 100%
8. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в ДОО – 97,5%
9. Оцените уровень работы родительского комитета (совета) ДОО – 100%
10. Оцените работу ДОО в целом по пятибалльной шкале - «5» (отлично);
11. Ваши замечания и предложения администрации по вопросам организации деятельности ДОО - 75% родителей хотели, чтобы, чтобы велись кружок иностранного языка и рисования, хореографии, обучение чтению.

**Выводы:** администрация детского сада, проанализировав ответы родителей пришла к выводу что, что дополнительные образовательные услуги должны быть в новом учебном году, воспитатели уже прошли курсы повышения квалификации по организации дополнительных услуг в детском саду.

## **6. Административно- хозяйственная работа.**

За данный период в учреждении проведены следующие работы:

- укомплектованы группы новой посудой;
- покрашены лестничные пролеты в здании;
- на прогулочных участках №1,2,4 заменили песочницы;
- оформлены силами сотрудников клумбы и прогулочные участки учреждения.

**Вывод.** Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021 -2022 учебный год позволяет сказать, что поставленные в плане годовые задачи частично выполнены, работа с детьми проводится качественно, но требует обновление содержания и характера постановки учебных задач. Педагоги учреждения систематически повышают профессиональный уровень, но есть молодые педагоги, которым необходимо повышать свой профессиональный опыт, посещая открытые мероприятия детского сада и города.

## **7. Анализ результатов коррекционной работы.**

В детском саду работают два учителя – логопеда, педагог-психолог, которые выстраивали индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и образовательных потребностей. У всех детей пополнился и обогатился словарный запас. Развитие связной речи соответствует возрасту у всех детей. Все дети читают, понимают прочитанное. Дети научились общаться между собой, с взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу. Все дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания.

У детей развились коммуникативные умения и навыки. У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. У всех детей появились интерес и любовь к занятиям.

Таким образом, у всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

По итогам проведенного обследования были получены результаты, которые позволяют оценить общий уровень речевой готовности детей логопедических групп к обучению школе: речь в норме у 28 детей, 2 детям рекомендовано продолжить занятия с логопедом.

Рекомендовано обучение в детском саду в группах для детей с ТНР; 5-6 лет – 15 детей, продолжить 6-7 лет – 30 детей

Для формирования связной речи использовала методики, разработанные Т. А. Ткаченко. В данной методике основное внимание уделяется использованию вспомогательных средств (наглядность, моделирование плана высказывания). Виды высказывания расположены в порядке постепенного убывания наглядности, а также «свертывания» смоделированного плана. (Протоколы отчетов учителей – логопедов и педагога психолога в приложении).

## **II. Обозначены цель и годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

**Направление:** инновационные технологии в деятельности ДООУ, основанные на возрастных особенностях познавательной деятельности детей при взаимодействии всех участников образовательного процесса

### **Годовые задачи на 2022– 2023 учебный год:**

- совершенствовать работу по компетентности педагогов в вопросах создания педагогической и психологической безопасности в дошкольном учреждении используя современные подходы и опыт воспитания;
- педагогические технологии по развитию навыков общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим в организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Методы и приемы;
- апробировать и включить в систему работы детского сада бинарные занятия, которые способствуют систематизации и обобщению имеющихся знаний, формированию целостного восприятия изучаемого материала.

## **III. Научно-методическое и кадровое обеспечение.**

### **Повышение квалификации педагогов МБДОУ**

#### **Цель работы по реализации блока:**

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогам участвующих в инновационной площадке «Воспитатели России»	В течении года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги ДООУ
3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации: Затора О.Г., Бойко Л.Г., Давыдова О.В.	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДООУ

4.	Посещение педагогами методических объединений	По плану ЦМиСО	Педагоги ДОУ
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги ДОУ

### *Аттестация педагогов*

#### ***Цель работы по реализации блока:***

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов	Август	Заместитель заведующего по ВМР
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3	Прохождение аттестации по плану: - на высшую квалификационную категорию Демина О.А.; - на первую квалификационную категории Затора О.Г., Герасина В.Ю.	В течение года	Воспитатели Демина О.А. Затора О.Г., Герасина В.Ю.

### *Самообразование педагогов.*

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Вид отчета</i>	<i>Сроки отчета</i>
1	Агуреева Нина Степановна	Логопедическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников	Презентация	Май
2	Герасина Виктория Юрьевна	Развитие логико-математических способностей у детей 4-5 лет через развивающие игры.	Показ открытого занятия	Апрель
3	Давыдова Ольга	Развивающие игрушки для дошкольников своими руками	Выставка	Март

	Владимировна			
4	Гутенко Лариса Васильевна	Развитие творчества детей через использование нетрадиционных форм изобразительной деятельности	Презентация	Апрель
5	Дёмина Ольга Андреевна	Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта	Презентация	Май
6	Аксенова Анна Федоровна	Развитие двигательной сферы и проявление в ней эмоциональных состояний	Показ открытого занятия	Апрель
7	Иванова Елена Алексеевна	Взаимодействие детского сада с семьей по плану семейного клуба «Скоморошек»	Показ работы клуба	Апрель
8	Картавцева Наталья Константиновна	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС ДО	Консультация	Май
9	Милехина Александра Геннадиевна	Формирование осознанного отношения к своему здоровью через познавательную деятельность	Консультация	Май
10	Миронова Марина Николаевна	Основы безопасности жизнедеятельности	Совместный праздник	Апрель
11	Кондрашина Елена Викторовна	Работа с детьми ОВЗ	Отчет	Май
12	Позднышева Людмила Анатольевна	Обучение детей грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала	Презентация	Май
13	Трушина Надежда Ивановна	Приобщение детей к русской народной культуре	Презентация	Май
14	Мрачко Юлия Викторовна	Развитие творческих способностей старших дошкольников через нетрадиционное рисование	Отчет об организации кружка	Апрель
15	Фомичева Наталия Валентиновна	Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ	Презентация	Апрель
16	Макарьева Виктория Владимировна	Финансовая грамотность у детей дошкольного возраста через дидактические игры.	Рабочая программа	Сентябрь
17	Затора Ольга Геннадьевна	Развитие моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Перспективный план и занятия	Май
18	Гуленкова Людмила	Формирование представлений о родном крае у детей старшего	Презентация	Апрель

	Александровна	дошкольного возраста через познавательное развитие		
19	Мертешова Екатерина Валерьевна	Формирование представлений об окружающем мире через дидактические игры и упражнения.	Аттестация на 1 категорию	Май
20	Золотова Татьяна Ивановна	Развитие художественно-творческих способностей у детей 4-5 лет через нетрадиционные техники рисования	Кружковая работа	Февраль
21	Ерикова Евгения Евгеньевна	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста	Участие в конкурсах	В течение года
22	Галкина Елена Алексеевна	Подготовка детей к школе.	Кружковая работа	В течение года
23	Васеева Екатерина Рустамовна	Экологический проект «Наше дерево» в обогащении лексики прилагательных детей 6-7 лет	Показ занятия	ноябрь
24	Бойко Людмила Геннадьевна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через тестопластику	Кружковая работа	май

### *Инновационная деятельность*

***Цель работы по реализации блока:***

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Участие в инновационной площадке «Воспитатели России».

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи	В течение года	Зам. заведующего по ВМР  Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР



#### IV. Организационно – педагогическая работа

Месяц	Ответственный	Открытые занятия	Семинары	Консультации	Конкурсы	Встречи, экскурсии
Сентябрь	Бойко Л.Г. Аксенова А.Ф.  Все педагоги ДОУ	Открытый показ бинарного занятия  Родительские собрания в каждой группе		Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста		Встреча с сотрудниками ГИБДД
Октябрь	Гуленкова Л.А., Агуреева Н.С.	Открытый показ бинарного занятия	Семинар по плану педагога психолога	Консультация для педагогов «Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально — коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС».	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Посещение Художественного музея
Ноябрь	Мрачко Ю.В. Фомичева Н.В.	Открытый показ бинарного занятия			Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	
Декабрь	Затора О.Г. Кондрашина Е.В.	Открытый показ бинарного занятия	Семинар по плану педагога психолога		Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	
Январь	Трушин Н.И. Позднышев Л.А.	Открытый показ бинарного занятия				

Февраль	Галкина Е.А. Агуреева Н.С.	Открытый показ бинарного занятия	Семинар по плану педагога психолога		Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото- коллаж, иллюстраци и, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	
Март	Васеева Е.Р. Ерикова Е.Е.  Агуреева Н.С. Позднышев а Л.А.	Открытый показ бинарного занятия			Конкурс чтецов «Поэтическ ий птенец» творчество Е. Благиной 120 лет со дня рожд.	
Апрель	Милехина А.Г. Фомичева Н.В.  Аксенова А.Ф. Картавцева Н.К.	Открытый показ бинарного занятия  День Здоровья во всех группах, в старших с бассейном		Подведение итогов по сетевому взаимодейст вию	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	
Май	Ерикова Е.Е. Фомичева Н.В.	Тематическ ий день посвященны й 9 мая.		«Удовлетво ренность родителей работой ДОУ и оценка качества образования » (подведение итогов)		Экскурсия. Скорбященс кий мемориальн ый комплекс

Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах

#### 4.1 Педагогические советы

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Утверждение плана на новый учебный год 2022-23	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Август
2.	Методы и приемы по развитию навыков	Заведующий, зам.	Ноябрь

	общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ.	зав. по ВМР Педагоги ДОУ	
3.	Бинарные занятия, которые способствуют систематизации и обобщению имеющихся знаний, формированию целостного восприятия изучаемого материала ( из опыта работы).	Заведующий, зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Февраль
4.	« Итоговый. Подведение итогов за год»	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Май

#### 4.2 Анкетирование родителей

№ п\п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Готов ли Ваш ребенок к поступлению в ДОУ? (Младшие группы)	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Сентябрь
2.	Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка	Заведующий, зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Ноябрь
3.	Дополнительное образование. Удовлетворенность родителей.	Заведующий, зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Февраль
4.	«Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Май

#### 4.3. Сетевое взаимодействие

##### *План мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия дошкольных учреждений*

Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Педагогические технологии по развитию навыков общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Методы и приемы».			
Участники: детские сады № 33, № 2, № 60			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационная встреча, разработка документов	II неделя сентября 2022 г	Руководители методических служб Аксенова С. А. Григина Г.В. Пряхина Е.Н.
2	Анализ педагогических кадров. Утверждение состава групп воспитателей от ДОУ, участвующих в проекте	III- IV неделя Сентября 2022 г	Руководители методических служб Аксенова С. А. Григина Г.В. Пряхина Е.Н.

			педагоги
3	Организационная встреча. Подписание документов.	I неделя октября 2022 г	Руководители методических служб Аксенова С. А. Григина Г.В. Пряхина Е.Н.
4	Подготовка к проведению методических площадок (разработка конспектов, консультации)	II- III неделя октября 2022 г	Руководители методических служб Аксенова С. А. Григина Г.В. Пряхина Е.Н. педагоги
5	Методическая площадка № 1 Открытый показ ООД, мастер-классов Самоанализ педагогов, проводивших занятие Обсуждение	Ноябрь 2022 г	МБДОУ «ЦРР- детский сад № 2» Руководитель методической службы Григина Г.В. Педагоги ДОУ
6	Методическая площадка № 2 • Открытый показ ООД, мастер-классов • Самоанализ педагогов, проводивших занятие • Обсуждение	Февраль 2022 г	МБДОУ «Детский сад № 33» Руководитель методической службы Аксенова С.А. Педагоги ДОУ
7	Методическая площадка № 3 • Открытый показ ООД, мастер-классов • Самоанализ педагогов, проводивших занятие • Обсуждение	Март 2022 г	МБДОУ «Детский сад № 60» Руководитель методической службы Пряхина Е.Н. Педагоги ДОУ
8	Анализ педагогических кадров. Степень эффективности участия в проекте. (внутри учреждений)	I – II неделя Апрель 2022 г	Руководители методических служб Аксенова С. А. Григина Г.В. Пряхина Е.Н. Педагоги ДОУ
9	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	III- IV неделя Апреля 2022 г	Руководители методических служб Аксенова С. А. Григина Г.В. Пряхина Е.Н. Педагоги ДОУ

## V. Система внутреннего мониторинга

### **Цель работы по реализации блока:**

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ		

	<p>по контролю на 2022 -2023 учебный год <b>(по функциональным обязанностям)</b> Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ</p>	В течение года	<p>Заведующий  Зам.зав по ВМР  Зам. зав. по АРЧ</p>
2	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год <b>(по видам)</b> <b>Текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <b>Итоговый</b> (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) Контроль за уровнем реализации программы <b>Оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младшей группе. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (Познавательного развития) Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. <b>Предупредительный</b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <b>Взаимоконтроль</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) взаимопосещение занятий <b>Самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>В течение года  Май   В течение года  В течение года  В течение года</p>	<p>Заведующий Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХЧ Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Планирование контроля ДОУ <b>(по направлениям работы) :</b> Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы</p>	В течение года	<p>Заведующий Зам.зав по ВМР зам.зав по АХЧ</p>

	ДОУ		
--	-----	--	--

## VI. Работа с родителями

### **Цель работы по реализации блока:**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий
	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
	<u>Выставки</u> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОУ
	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. День здоровья» «Осеннины» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник» «Колядки» «Масленица» «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы» «День смеха» «Неделя здоровья» «Праздник, посвящённый Дню Победы» «Выпуск детей в школу» «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструкторы по физво
	<u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах: - выставка рисунков и декоративно-прикладного	В течение года	Педагоги ДОУ

	<p>творчества «Краски осени»</p> <p>- семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»</p> <p>- Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)</p> <p>- конкурс чтецов «Поэтический птенец»</p> <p>творчество</p> <p>- Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»</p>		
	<p><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <p>Участие в субботниках</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p>	В течение года	Зам. заведующего по АХР Педагоги ДОУ
	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <p>1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ</p> <p>3.Организация пребывания детей детском саду.</p> <p>Выбор родительского комитета</p> <p>Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u></p> <p>1. «Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год».</p> <p>2. Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3. Разное</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

## VII. Содержание блоков годового плана МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год

### 7.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

#### *Цель работы по реализации блока:*

Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2022– 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022– 2023 уч. год по дополнительному образованию	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии введению в ДОУ дополнительного образования (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка инструктажей для педагогов дополнительного образования по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение	Заведующий

		года	
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий

## 7.2. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ

### **Цель работы по реализации блока:**

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2022– 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей	май	Заведующий, Завхоз Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022– 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

## 7.3. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

### **Цель работы по реализации блока:**

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ



<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты со школой №14; с художественным музеем; с кукольным и Драматическим театрами; с дворцом детского творчества; с организациями дополнительного образования.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

#### **7.4 Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ**

##### ***Цель работы по реализации блока:***

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ <u>Торжественное собрание:</u> «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий
2	<u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН.	сентябрь	Заведующий
3	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующий
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ.	октябрь	Завхоз
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз
8	Приобретение инвентаря для уборки территории детского сада.	В течение года	Завхоз
9	Просмотр трудовых книжек и личных дел	октябрь	заведующий
10	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	заведующий
11	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	заведующий
12	Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	заведующий
13	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	май	Завхоз, педагоги

14	Приемка ДОУ к новому учебному году	июнь-июль	Комиссия
----	------------------------------------	-----------	----------

### 7.5 Основы организации воспитательного процесса МБДОУ

#### *Цель работы по реализации блока:*

Создание условий в МБДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
2	Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС	сентябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
3	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
4	Приведение в соответствие нормативной базы МБДОУ	В течение года	Заведующий
5	Информационное обеспечение ДОУ.	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
6	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
7	Размещение и обновление материалов на сайте ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
8	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
9	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ