

Отчет

по самообследованию

**МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 2»**

(по состоянию на 01.01.2022г.)

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад № 2" г. Рязань за 2021 год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Наименование Учреждения	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2».
2	Юридический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
3	Фактический адрес	390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 23а.
4	Руководитель Учреждения	Заведующий: Боброва Татьяна Рудольфовна.
5	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00; выходной: суббота, воскресенье.
6	Телефон / Факс; e-mail	Тел. 44-03-71, тел./факс 44-73-86
7	Адрес сайта в Интернете	http://www.dou2.edu.admrzn.ru
8	Устав	№ 1344 от 30.03.2015г.
9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 27-0788 от 06 февраля 2012 г.
10.	ОГРН	1026201270600
11.	ИНН / КПП	ИНН 6231042376 КПП 623401001
12.	Банковские реквизиты	р/сч 40701810500003000001 (л/сч 20474001140) Отделение Рязань г. Рязань БИК 046126001

МБДОУ состоит из одного трехэтажного здания, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное, горячее), канализацию.

Ближайшее окружение – жилой массив, драматический и кукольный театры, школа №14.

Воспитанники ДОУ

Детский сад посещает 251 воспитанник от 3 до 7 лет. Количество групп – 8: 3 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР, 5 групп – общеразвивающей направленности.

II. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Фактическое количество педагогических сотрудников – 23 человека (16 воспитателей, 7 специалистов).

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано на 100% .

Укомплектованность кадрами на сентябрь 2021 года

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:	
Воспитатели	16
Учителя - логопеды	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1
Инструктор по плаванию	1

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педагога	учебное заведение	тема курсов	кол. часов
1 2 3 4	Герасина В.Ю. Давыдова О.В. Золотова Т.И. Мертешова Е.В.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	ФГОС ДО: сенсорное развитие дошкольника.	72
5 6 7 8	Гуленкова Л.А. Гутенко Л.В. Васеева Е.Р. Трушина Н.И.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе.	72
9	Макарьева К.В.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации.	72
10 11	Милехина А.Г. Миронова М.Н.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной исследовательской, экспериментальной деятельности.	72
12	Мрачко Ю.В.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	Тренер (инструктор) детского фитнеса: технология составления программ и методика физкультурно-оздоровительных занятий.	72
13	Ерикова Е.Е.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	Организация и структура занятий по хореографии с дошкольниками	72
14	Фомичева Н.В.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	72
15	Аксенова А.Ф.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	Организация и методика занятий по физической культуре, в том числе детей с ОВЗ, в ДОУ.	72

16	Картавцева Н.К.	ЦНОИ, Санкт-Петербург	Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО.	72
17	Кондрашина Е.В.	РГУ	Актуальные вопросы практической психологии дошкольного образования, в том числе образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	72

По педагогическому стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 15 лет	от 15 - 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	5	2	2	1	13
23 педагогов					

54,5% - педагоги имеют педагогический стаж выше 20 лет, 13% - молодые специалисты.

Уровень образования:

Образование	Высшее	Обучение в ВУЗе	Среднее профессиональное
Количество педагогов:	13	0	10

По образовательному уровню прослеживается тенденция увеличения педагогов с высшим образованием 70%.

Анализ аттестации педагогических работников:

Квалификационная категория	Высшая	I	Не имеют	СЗД
Количество педагогов:	9	2	4	8

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что 56,1 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию на курсах при РГУ. В этом году получилось плодотворное сотрудничество с ЦНОИ, г.Санкт-Петербург.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогами ведется активная работа по самообразованию, накопленный материал собирается и формируется в портфолио, в содержание которого входят достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото- и видеоотчеты, презентации, награжденные документы и т.п.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах при РИРО, РГУ, являются наставниками для студентов Рязанского государственного

педагогического университета. Педагоги учреждения систематически повышают свою квалификацию обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

III. Ресурсное обеспечение

Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям СанПиН.

В ДООУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский, массажный кабинеты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн, сауна;
- кабинеты логопедов, педагога - психолога;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития для каждой группы;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- пищеблок;
- прачечная;
- бухгалтерия.

Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки: музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка мебели, вся мебель закреплена.

Вывод. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

IV. Структура управления образовательным учреждением

1. Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о премировании и поощрении сотрудников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о материальной помощи работникам МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Положение о комиссии по полному или частичному освобождению от родительской платы за присмотр и уход в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об организации деятельности с детьми – инвалидами МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об Общем собрании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника;
- Положение об образовательной программе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о порядке предоставления и обновления информации на официальных Интернет-ресурсах дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2»;
- Положение о контрактной службе;
- Положение о платных дополнительных услугах и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»;
- Положение об образовании и распределении доходов от внебюджетной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».

2. Структура и органы управления МБДОУ

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации здоровьесберегающих режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом

дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками МБДОУ. Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Центр развития - детский сад № 2»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2», локальными актами, согласованными с профсоюзным комитетом и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утверждённый Педагогическим советом МБДОУ. Следовательно, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 2» создана чётко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

V. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, безопасности воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2».

Сведения о воспитанниках.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	Детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	31
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	62
От 5 до 6 лет	Для детей с ТНР	2	62
От 6 до 7 лет	Для детей с ТНР	3	96
Всего воспитанников			246
Мальчиков			116
Девочек			134

Численность детей на конец учебного года – 251 ребенок. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группах № 8,7,5,3 в течение всего учебного года.

В ДОУ количество не болеющих детей возросло. Проведен анализ индекса здоровья детей (сентябрь-апрель). В 2021г индекс здоровья составлял 16,5.

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	итого
2020-21	0,15	0,14	0,13	0,17	0,16	0,4	0,16	0,17	1,48

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Адаптация детей к условиям ДОО в 2020-2021 году прошла хорошо, не адаптированных детей нет, нет и с низкой адаптацией. Основной проблемой остается большое количество детей в группах, сверх нормативной наполняемости.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Была приведена в систему работа по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В рамках профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, фиточай для детей посещающих бассейн и сауну, обеспечивалось витаминизированное питание. Для оздоровления и часто болеющих детей проводился массаж. В этом году пропущено по болезни дней (за сентябрь-май) 2991. В этом году детей заболевших гриппом нет, были дети переболевшие ОРВИ разной сложности.

Вывод: результаты организации по охране жизни и здоровья детей в детском саду выполняется в соответствии намеченным планом. Все нормы питания предусмотрены соответствующими документами, в МБДОУ строго выполняются. На следующий учебный год планируется работа по внесению в план физкультурно-коррекционных мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий по АФК.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены соответствующие договоры с обслуживающими организациями.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Установлены домофоны на 2 калитки учреждения.

Установлены автоматические ворота на добровольные пожертвования на уставную деятельность.

Установлена система видеонаблюдения (уличного и внутреннего).

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, систематически ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

VI. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Детский сад работает по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2». В программе охвачены все 5 направлений развития. Так же разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад №2»

В учебно-методическое сопровождение образовательной части включены официальные документы, методическая литература по направлениям областей, например:

- направление физическое развитие: Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по всем возрастным группам); Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», Воронова Е.К. «Программа обучения плавания в детском саду» и т.д.

- направление социально-личностного развития: Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. «Безопасность», Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников и т.д.

- направление познавательное развитие: Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников», Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»; программа по обучению математике по пособиям "Иградоочка" Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, "Раз - ступенька, два - ступенька" Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной; «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Дыбина, О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов, Гризик, Т. Познаю мир и т.д. ;

- речевое развитие: «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеев Т.Р., Кислова Т.Р.; О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи», О.С. Ушакова «Знакомим с художественной литературой» и т.д.

- направление художественно-эстетическое развитие: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» и т.д.

- коррекционное направление: Филичева Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи», Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий 5-6 лет, 6-7 лет» и т.д.

В детском саду используются так же методические наработки: конспекты занятий, рекомендации для педагогов: «Путешествие по глобусу» (подготовительная к школе группа) Аксенова С.А.; «Познай себя малыш» Милехиной А.Г.; ОБЖД Мироновой М.Н.; экология для старшей и подготовительной к школе группы, Демина О.А.; «Логика» Грининой Г.В.; краеведение «Знакомство с малой Родиной» Липатовой Л.А.; Трушина Н.И. «Приобщение детей младшего возраста к русской народной культуре»; Позднышевой Л.А., Агуреева Н.С. «Логоритмические занятия с детьми старшего возраста». Кондрашина Е.В. работает по программе «Цветик - семицветик», профилактическая программа для детей «Волшебный круг для детей подготовительных групп с долей развития самосознания формированием адекватной самооценки», программа «Теремок» для детей средней группы. Картавцева Н.К. «Использование игровых приемов при обучении детей плаванию», Фомичева Н.В. «Интегрированные и комплексные занятия «Синтез искусств», «Логоритмика».

Вывод: все программы, методические руководства, использованные в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, учитывают пожелания родителей (законных представителей).

Результаты освоения основной общеобразовательной программы.

Оценить динамику достижений воспитанников, сбалансированность и эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

Результаты мониторинга образовательного процесса показали следующие результаты (среднее значение):

Учебный год	Количество детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итого
		Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физкультурное развитие	Художественно-эстетическое	
Начало года	250	3,8	2,3	3,0	3,0	2,7	2,96
Конец года		4,4	3,65	4,3	3,6	3,75	4,48

Мониторинг детского развития

Учебные года	Кол-во детей	Уровень развития интегративных качеств								Итоговый результат
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, культуре	Овладение предпос. к уч. деятельности	
2020-2021	250	66%	83%	72%	82%	78%	72%	76%	78%	76%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество всех воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Выпускники детского сада обследованы педагогом - психологом Кондрашиной Е.В..

По результатам диагностики уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы сделаны следующие выводы: уровень развития познавательной сферы у детей 4 группы высокий - 34,5, средний - 56,7, низкий - 8,8; у детей

7 группы высокий - 30,1, средний - 68,7, низкий - 1,2. Анализируя результаты готовности детей к обучению в школе, сделан вывод о хороших результатах подготовленности выпускников.

Анализ результатов готовности к школе показал, что в данном учебном году дети выпускаются примерно в 6 школ города. Дети поступают в классы повышенного уровня в лицей № 4 (8), 2 (3), Свободный лицей (1), в школы: №14 (39), №15 (6), 43 (6), 7 (4), 73 (5), 1(5), 71, 72, 75, 11, 39, 6, 50, 62, 13 по одному ребенку. Администрация детского сада на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает со школой №14 (совместные родительские собрания, дети и школы и нашего детского сада приняли участие в проектной группе «Волшебный круг»).

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы не в полном объеме, так как есть дети, к которым необходим индивидуальный подход, будет разрабатываться индивидуальный маршрут развития ребенка.

VII. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагогический коллектив детского сада активно участвовал в разнообразных мероприятиях (как внутрисадовских, так и городских, областных, Всероссийских):

- Диплом 1 степени за победу в спортивном марафоне #проСТОздоров, вручен Мрачко Ю.В.;
- Диплом лауреата 1 степени в номинации «Пасхальное яйцо» от МАУК «Дворец молодежи г. Рязани», награждена Гуленкова Л.А.;
- Диплом за 2 место в Международном творческом конкурсе «Самообразование педагогов, как форма повышения профессионального мастерства», награждена Агуреева Н.С.;
- Диплом участника в спортивном марафоне #проСТОздоров, вручен Деминой О.А.;
- Диплом участника МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» в открытом городском дистанционном семейно-досуговом конкурсе фотографий «Чистые пруды», награждены Гуленкова Л.А., Миронова М.Н., Давыдова О.В., Макарьева К.В.;
- Диплом участника МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» в открытом городском дистанционном семейно-досуговом выставке-конкурсе «Бабушкин коврик», награждены Гуленкова Л.А., Миронова М.Н., Мертешова Е.В. ;
- Диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший коспект», награждены Трушина Н.И., Мрачко Ю.В.
- Диплом участника «Рязанская областная детская библиотека» за участие в областной акции «Писатель открывает лес» приуроченной к 90-летию Э.Ю. Шима, награждена Гуленкова Л.А.;
- Диплом участника, открытого городского педагогического конкурса «Есенинские уроки», номинация «Поэтический митинг» награжден коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №2»;
- Диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ награждены воспитатели Гуленкова Л.А., Гутенко Л.В., Миронова М.Н., Мертешова Е.В, Заторе О.Г., Набатчикова И.А., Давыдова О.В., Макарьева К.В., Ясакова Н.В., Галкина Е.А.;
- Благодарность МБУК «ЦСДБ города Рязани» филиал библиотеки №9 за подготовку воспитанников, принявших участие в VII городском конкурсе детского рисунка «Свет Христова Рождества», вручена Гуленковой Л.А.;
- Благодарственное письмо от Единой России за участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2020 году, Мертешова Е.В, Миронова

М.Н.;

- Благодарственное письмо от рязанской областной детской библиотеке за подготовку детей и участие в онлайн-празднике «Доброе дело от добрых сердец», приуроченному к V Международной акции «Дарите книгу с любовью, выражена Мертешовой Е.В., Миронова М.Н.;

- Благодарность за подготовку воспитанников, принявших участие в VII городском конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества», вручена Мертешовой Е.В. Миронова М.Н.;

- Благодарность за подготовку воспитанников VIII городского (дистанционного) математического фестиваля для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик», объявлена Мертешовой Е.В., Мироновой М.Н., Ясаковой Н.В., Галкиной Е.А., Давыдовой О.В., Макарьевой К.В.;

- Благодарность от Рязанской областной детской библиотеке за участие в акции «Дарите книги с любовью» коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад №2»;

- Благодарственные письма за активное участие в природоохранной акции «Столовая для пернатых» коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад №2»;

- Благодарность за участие в городской праздничной акции «Новогодье» коллективу МБДОУ «ЦРР – детский сад №2»;

- Благодарственное письмо за активное участие в подготовке работ на областной творческий конкурс «По следам литературных героев», вручен Мертешовой Е.В., Гуленковой Л.А.;

- Сертификат методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Рязани, за организацию и проведения методической площадки для учителей – логопедов Советского района г. Рязани «Использование логопедической ритмики в коррекции речевых нарушений у дошкольников» выдан Гриной Г.В., Агуреевой Н.С., Позднышевой Л.А., Гуленковой Л.А., Аксеновой А.Ф., Ериковой Е.Е., Ясаковой Н.В.;

- музыкальный руководитель Фомичева Н.В., входит в состав экспертной комиссии по аттестации на 1 квалификационную категорию и является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей города Рязани;

- воспитатели детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка»;

- педагоги детского сада активно размещают свои конспекты, статьи на порталах: slovopedagoga.ru, Маам, международный педагогический портал «Солнечный свет», konspektka.ru,

- педагоги активно принимают участие во Всероссийском вебинаре «Организация игровой деятельности»; онлайн - форуме «Здоровые дети - здоровое будущее».

Участие детей МБДОУ «ЦРР – детский сад №2» в мероприятиях городских, областных, всероссийских:

- Грамота лауреата 1 степени за победу в VII городском конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества», вручена Мертешовой Софии, Тырнова Алина;

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Ларец сказок» от Высшей школы делового администрирования, награждена Янговская Василиса, Тырнова Алина;

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» от Высшей школы делового администрирования, награждена Надежкин Марк, Прыгунова Ярослава, Дергачев Григорий;

- Диплом лауреата за лучшую работу городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, награждена Левина Аня;

- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Семейные традиции на Пасху» в областном фестивале – конкурсе народного творчества «Пасха – 2021», награждена Мертешова София;

- Диплом за 3 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «8 марта день чудес», награждена Мертешова София, Надежкин Марк;
- Диплом за участие в фестивале талантливых читателей «Осень пестрая карета» от МБУК «Централизованная система детских библиотек г. Рязани», награждена Тюрина Ксения, Рязанова Анастасия, Миняевы Алина, Софья, Воробьева Настя, Третьяков Илья, Храпова Ксения;
- Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» награждена Антонова Маша;
- Диплом участника областного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», награждена Тюрина Полина;
- Диплом участника VIII городского (дистанционного) математического фестиваля для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик», награждены Дергачев Георгий, Барабаш Демин;
- Диплом участника МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» в открытом городском дистанционном семейно-досуговом выставке-конкурсе «Бабушкин коврик», награждены Капыниным Алине и Полине;
- Сертификат выдан детям группы «Светлячок» за активное участие в онлайн празднике «Доброе дело от добрых сердец»;
- Свидетельство участника IX Всероссийского интернет-конкурса кормушек Левиной Ане;
- Сертификат участнику областного творческого конкурса «По следам литературных героев» выдан Артамоновой Анне, Капышиной Полине и Алине;
- дети, родители и сотрудники приняли участие в городской Акции «Мы – наследие Героев».

Вывод: Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали группами, выполняли различные задания, проявляя творчество, делась опытом. Это позволило педагогическому коллективу и воспитанникам проявить свои умения и таланты в конкурсных мероприятиях различного уровня и направления.

VIII. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более плодотворным. Прошли родительские собрания с музыкальными и театрализованными представлениями. Родители всех групп активно участвовали в конкурсах: «Буду в армии служить», поделок из природного материала «Осенние шляпы», «Рукавичка Деда мороза», «Я бабушкин и дедушкин помощник».

Анализ анкетирования родителей детей поступивших в этом учебном году показал, что адаптация прошла успешно. Родители остались довольны работой сотрудников детского сада. Информация об адаптации доводилась в полном объеме.

Анкетирование родителей о работе всего детского сада, показало:

1. доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ – 100%;
2. удовлетворяет ли вас качество образовательных – 100%;
3. удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здо-

ровья воспитанников -93,4%;

4. оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДООУ-100%;
5. созданы ли в ДООУ условия, способствующие развитию способностей, склонностей вашего ребенка (кружки, секции и т. д.) – **72,5%**;
6. оцените уровень качества работы руководителей, педагогов ДООУ с родителями – 100%;
7. оцените уровень качества работы персонала группы – 100%;
8. оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в ДООУ - 97,5%;
9. оцените уровень работы родительского комитета (совета) ДООУ – 100%;
10. оцените работу ДООУ в целом по пятибалльной шкале - **«5» (отлично)**;
11. ваши замечания и предложения администрации по вопросам организации деятельности ДООУ - 75% родителей хотели, чтобы, чтобы велись кружок иностранного языка и рисования, хореографии, обучение чтению.

Выводы: администрация детского сада, проанализировав ответы родителей пришла к выводу что, что дополнительные образовательные услуги должны быть в новом учебном году, для этого будет написана программа, воспитатели уже прошли курсы повышения квалификации по организации дополнительных услуг в детском саду.

IX. Административно- хозяйственная работа.

За данный период в учреждении проведены следующие работы:

- приобретены ноутбуки – 2 шт.;
- приобретен кипятильник на кухню;
- приобретен холодильник на кухню;
- приобретены игровые мебельные стенки «Кухня», «Парикмахерская» в четыре группы;
- произведена замена системного блока в бухгалтерии;
- все группы укомплектованы новой посудой;
- покрашены лестничные пролеты в здании;
- закуплены: карта Рязанский области с отмеченными достопримечательностями; макет солнечной системы; разнообразные конструкторы для занятий с детьми;
- закуплена корпусная мебель для сотрудников учреждения (шкафы, тумбы, скамейки, кресло);
- на прогулочных участках № 1, 2, 4, 5, 6, 7 родители из природного материала (пеньков) сделали скульптуры малых форм;
- проведен ремонт имеющегося оборудования на игровых участках;
- проведен косметический ремонт входных тамбуров, входа в подвал;
- оформлены силами сотрудников клумбы и прогулочные участки учреждения.

Вывод. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год позволяет сказать, что поставленные в плане годовые задачи частично выполнены, работа с детьми проводится качественно, но требует обновление содержания и характера постановки учебных задач. Педагоги учреждения систематически повышают профессиональный уровень, но есть молодые педагоги, которым необходимо повышать свой профессиональный опыт, посещая открытые мероприятия детского сада и города.

Годовые задачи на 2021– 2022 учебный год:

- совершенствовать работу по компетентности педагогов в вопросах создания педагогической и психологической безопасности в дошкольном учреждении используя современные подходы и опыт воспитания;
- продолжать углубленную работу с педагогами по внедрению методов технологии ТРИЗ в педагогический процесс дошкольного учреждения в старших группах;
- совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности

**Отчет по самообследованию МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»
(по состоянию на 01.01.2022г.).**

<i>N n/n</i>		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/ 16,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	250 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	250 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 39 %

1.8.2	Первая	2 человек/ 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 95,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2»

/Т.Р. Боброва/

