

Парциальные программы

<p>- направление физическое развитие:</p>	<p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»,</p> <p>Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников»,</p> <p>Воронова Е.К. «Программа обучения плавания в детском саду» и т.д.</p>
<p>- направление социально-личностного развития:</p>	<p>Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»,</p> <p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. «Безопасность» и т.д.</p>
<p>- направление познавательно-речевое развитие:</p>	<p>Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников»,</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»;</p> <p>Петерсон Е.Е. Кочемасовой программа по обучению математике по пособиям "Игродочка" Л.Г., "Раз - ступенька, два - ступенька" Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной;</p> <p>С.Н. Николаевой «Юный эколог»,</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеев Т.Р., Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке»,</p> <p>О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи»,</p> <p>О.С. Ушакова «Знакомим с художественной литературой» и т.д.</p>
<p>- направление художественно-эстетическое развитие:</p>	<p>Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»,</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»,</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности»,</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность» и т.д.</p>

<p>- коррекционный блок:</p>	<p>Филичева Т.Б. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи»,</p> <p>Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»,</p> <p>Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий 5-6 лет, 6-7 лет» и т.д.</p>
<p>В детском саду используются так же методические наработки:</p>	<p>конспекты занятий, рекомендации педагогов детского сада: «Путешествие по глобусу» (подготовительная к школе группа) Аксенова С.А.,</p> <p>«Познай себя малыш» Милехиной А.Г.,</p> <p>ОБЖД Мироновой М.Н.,</p> <p>«Логика» Грининой Г.В.,</p> <p>«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» краеведение Соколовой Е.Н.,</p> <p>«Приобщение детей младшего возраста к русской народной культуре» Трушина Н.И.,</p> <p>«Логоритмические занятия с детьми старшего возраста» Агуреева Н.С., Позднышева Л.А.,</p> <p>программа «Играя – обучаем», Профилактическая программа для детей «Волшебный круг для детей подготовительных групп с долей развития самосознания формированием адекватной самооценки» Кондрашина Е.В.,</p> <p>Картавцева Н.К. «Использование игровых приемов при обучении детей плаванию»,</p> <p>Фомичева Н.В. «Интегрированные и комплексные занятия «Синтез искусств», «Логоритмика».</p>
<p>Все программы, методические руководства, использованные в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.</p>	