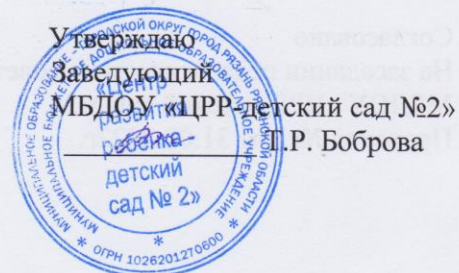


Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка -детский сад № 2»

390044 г. Рязань, ул. Урицкого д.23а  
телефон: (4912) 44-03-71  
(4912) 28-32-57  
Факс: 44-7-3-86  
E-mail: [ds2.rvazan@rvazangov.ru](mailto:ds2.rvazan@rvazangov.ru)

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР-детский сад №2»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА:  
«Ментальная арифметика»**

Естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет.

Срок реализации 2 года.

Автор:  
Васеева Екатерина Рустамовна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности относится к программам естественнонаучной направленности** и ориентирована на развитие универсальных и предметных навыков обучающихся детей для освоения быстрого счета в уме по необычной методике.

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Соробан без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме, позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации. С помощью программы ментальной арифметики дети могут выполнять в уме математические операции любой сложности – от сложения и вычитания до возведения в квадратную степень и извлечения квадратных корней - без использования калькулятора, компьютера, карандаша и бумаги.

На занятиях ментальной арифметике, одновременно задействуются оба полушария головного мозга – ребенок представляет соробан– задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

**Педагогическая целесообразность данной образовательной программы** внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у воспитанников ДОО навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь грамотно с ней работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам формировать, развивать, корректировать у воспитанников эти навыки, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие мета-навыков у воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение воспитанников в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими арифметического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Содержание занятий по каждому разделу составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения. «От простого – к сложному» - девиз данной программы.

Обучение проводится два раза в неделю, во вторую половину дня-на коллективных и по подгруппам (10-14 человек). На занятиях осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание.

**Цель:** Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счёту на соробане.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- дать представление о ментальной арифметике и основах системы счёта на соробане;
- обогатить арифметические представления дошкольников, сформировать некоторые основные понятия;
- обогащать словарный запас;
- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счетов Соробан;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на соробане, увеличивая тем самым объём долговременной и визуальной памяти

**2. Развивающие:**

- развивать пространственное воображение воспитанников, абстрактное, логическое мышление;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развивать скорость мышления и скорость обработки информации; - развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая), аудиальная (слуховая), кинетическая (мышечная);
- развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать уважение к окружающим, доброжелательность.

**Формы работы:** занятия (групповые, подгрупповые).

Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера. В процессе проведения занятий у воспитанников появляется реальная возможность проявиться, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого воспитанника. Отрабатывать арифметический навык. Подготовить ум для более серьезной работы. Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Решая проблему развития пространственного мышления, в русле методической концепции развивающего обучения воспитанников математике, данный курс направлен на развитие у них образного (пространственного)

мышления, повышения скорости мышления, а также использование на практике приемов умственной деятельности: - анализ и синтез, - сравнение, - классификация, - аналогия, - обобщение. Формировать у детей способность быстро принимать решения в нестандартных ситуациях. Программа курса также способствует развитию всех видов памяти и повышению концентрации внимания.

### **Продолжительность образовательного процесса, этапы:**

Продолжительность реализации программы 2 года. Предусматривается 2 этапа работы:

1-й этап- с детьми 5- лет,

2-й этап- с детьми 6-7 лет.

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю (8 раз в месяц, 56 занятия в год).

Дни занятий выбираются в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности и в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность занятий с каждой группой:

25 минут- в группе старшего возраста (1 год обучения),

30 минут- в подготовительной к школе группе (2 год обучения).

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

На каждом занятии проводится физкультминутка на развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, игра.

### **Основные принципы:**

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения детей дошкольного возраста (5-7 лет):

1. Принцип партнерства и сотрудничества: комфортное пребывание, равноправное сотрудничество;
2. Принцип последовательности и систематичности: регулярность обучения, усложнение поставленных задач с учетом степени подготовленности или усвоения;
3. Принцип положительной оценки: поощрение и одобрение достижений ребенка.
4. Личностно-ориентированный подход: учет возрастных особенностей и творческого потенциала;
5. Принцип импровизации: отсутствие образца для подражания, поощрение детской инициативы, наличие своей точки зрения у ребенка.
6. Принцип наглядности: иллюстрации, дидактический материал, игровые атрибуты.
7. Закрепление навыков: многократное выполнение упражнений, умение выполнять их самостоятельно.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми арифметическим ментальным счетом на элементарном уровне, как средством счета. Направление данной услуги не предусматривает наличие специального образования.

### **Общая характеристика программы курса «Ментальная арифметика»:**

Занятие содержит в себе множество различных элементов, каждый из которых имеет определенные цели и задачи. Чтобы сделать этот процесс интересным, разработаны специальные

игры. Их отличие в том, что игровая методика подразумевает то же выполнение упражнений и решение примеров, но в более интересной для воспитанников форме. Занятия расписаны поэтапно, весь необходимый объем примеров имеется в рабочей тетради. Отличным дополнением к ней является сборник диктантов, в котором собраны задания с ответами для проведения упражнений на слух. В нем содержатся примеры, распределенные по темам и по нарастающей сложности, что дает возможность педагогу выбрать нужный диктант в соответствии со способностями детей. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном мышлении, поиске способов действий, при соответствующих условиях может стать привычной для воспитанников. Формы организации воспитанников разнообразны: игры проводятся со всеми, с группой и индивидуально. Педагогическое руководство состоит в создании условий проведения курса, поощрении самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы. На данном курсе формируются важные качества личности ребенка: - самостоятельность, - наблюдательность, - находчивость, - сообразительность, - вырабатывается усидчивость, - развиваются конструктивные умения. В ходе решения задач, воспитанники учатся быть концентрированными на поставленной задаче, не отвлекаться и быстро выполнять упражнения.

#### **Методы, используемые при организации занятий с детьми:**

*Словесный метод* даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.

*Игровой метод* предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

*Наглядный* - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний дошкольников – представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника. Наглядность обеспечивает прочное запоминание.

*Метод проблемного обучения.* Разбор математического счета, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

#### **Содержание программы:**

Программа курса состоит из двух ступеней, с продолжительностью обучения 2 учебных года:

Первая ступень – подготовка к ментальной арифметике (10 занятий),

Вторая ступень – сложение и вычитание (занятий). Продолжительность 1 ступени - 3 месяца, 2 ступень – 15 месяцев.

#### **Каждое занятие содержит:**

- упражнение на развитие фотографической памяти
- диктант с флешкартами
- упражнение на развитие слуховой памяти и концентрации внимания
- диктанты
- упражнение для развития скорости мышления- решение примеров на время (система нормативов выстроена таким образом, что времени всегда чуть меньше, чем могут сделать дети)
- упражнения для развития мелкой моторики
- фундаментальные упражнения
- упражнение на увеличение объема памяти-диктант на память
- упражнение на развитие образного мышления- ментальный счет.

На занятии все эти элементы проходят друг за другом, формируя у воспитанников способность, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Продолжительность занятия составляет 30 минут с учетом 5 минутного перерыва.

#### **Структура занятия:**

Организационная часть – 2 мин.;

- 10 мин. работа у доски по очереди;

- 5 мин. работа на абакусе (самостоятельная проверка заданий, исправление ошибок);

- 5 мин. физминутка, подвижные математические игры;

- 5 мин. ментальная работа;

Курс включает в себя рабочие тетради: «Готовимся к ментальной арифметике» (для самых маленьких от 4-6 лет); Рабочие тетради для младшей группы (5-7 лет) – 5 частей.

#### **Планируемые результаты:**

Дошкольники получают возможность знать:

- Правила работы на инструменте соробан;
- Правила сложения и вычитания однозначных чисел на соробане;
- Правила набора однозначных и двухзначных чисел на соробане;
- Правила техники безопасности при работе в группе.

Овладение:

- Ребенок умеет работать на абакусе, считая двумя руками одновременно.
- Освоил прием ментального счета.
- Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
- Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии
- Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)

- Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально.

Развитие:

- Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
- Развитие скорости мышления и скорость обработки информации;
- Развитие концентрации зрительного и слухового внимания;
- Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе.

**Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе**

(педагогическая диагностика):

- Беседа
- Наблюдение
- Устный опрос,
- Письменная работа,
- Тестовые задания,
- Открытое занятие.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации:

Входное тестирование (устный опрос, письменный опрос) – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Проводится с целью определения уровня развития детей.

1. Текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
2. Промежуточное тестирование – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода.
3. Итоговая тестирование – оценка уровня достижений, обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы мониторинг, открытое занятие.

### Учебно-тематический план по работе с детьми 5-6 лет:

п/п	Разделы, темы	Количество часов		Итог
		теория	практика	
	Готовимся к ментальной арифметике	2	10	12
	Прямое сложение и вычитание в пределах 9	2	10	12
	Формулы 5 на сложение	2	10	12
	Формулы 5 на вычитание	2	10	12
	Формулы 5 на сложение и вычитание	0	8	8

### Календарно-перспективное планирование работы с детьми 5-6 лет:

п/п	Месяц	Тема	Программные задачи	Содержание
Готовимся к ментальной арифметике				
1	октябрь	«Что такое соробан»	Заинтересовать детей работой на соробане, показать возможности счета на соробане и ментально.	Приветствие. Знакомство с детьми. Строение соробана, демонстрация чисел. Постановка техники рук. Чистка соробана. Правила набора чисел.
2		Числа «0» и «1» стр. 2-6	Закреплять прямой счет до 5. Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 5 на соробане. Формировать навык письма цифры 0 и 1.	Откладывание чисел от 0 до 5 на соробане. Давай посчитаем- прямой счет в пределах 5. Запоминание схемы и стихотворение «1». Заполнение прописи для числа «1». Запоминание схемы и стихотворение «0». Заполнение прописи для числа «0». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Покорми зверят»
3		Число «2» стр. 12-16	Продолжать закреплять прямой счет до 5. Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 5 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 2.	Откладывание чисел от 0 до 5 на соробане. Давай посчитаем- прямой счет в пределах 5. Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание схемы и стихотворение «2». Заполнение прописи для числа «2». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Найди пару»



4		Число «3» стр. 21-24	Продолжать закреплять прямой счет до 5. Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 5 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 3.	Откладывание чисел от 0 до 5 на соробане. Давай посчитаем- прямой счет в пределах 5. Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание схемы и стихотворение «2». Заполнение прописи для числа «2». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «найди пару»
		Число «4» стр. 30-34	Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 5 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 4.	Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание схемы и стихотворение «4». Заполнение прописи для числа «4». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «соедини по точкам»
6		Число «5» стр. 39-42	Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 5 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 5.	Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание схемы и стихотворение «5». Заполнение прописи для числа «5». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Графареты»
7		Число «6» стр. 48-51	Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 6 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 6.	Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание числа 6 на соробане. Запоминание схемы и стихотворение «6». Заполнение прописи для числа «6». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Резиночки»
8		Число «7» стр. 57-60	Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 7 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 7.	Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание числа 7 на соробане. Запоминание схемы и стихотворение «7». Заполнение прописи для числа «7». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Лабиринт»

1	ноябрь	Число «8» стр. 66-69	Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 8 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 7.	Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание числа 8 на соробане. Запоминание схемы и стихотворение «8». Заполнение прописи для числа «8». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Собери тройку»
2		Число «9» стр. 75-78	Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 9 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 9.	Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание числа 9 на соробане. Запоминание схемы и стихотворение «9». Заполнение прописи для числа «9». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Покорми зверят»
3		Число «10» стр. 84-87	Закрепить навык откладывания чисел от 0 до 10 на соробане. Учить действию «сложение» на нижних бусинах. Формировать навык письма цифры 10.	Простое сложение на нижних бусинах. Запоминание схемы и стихотворение «10». Заполнение прописи для числа «10». Кинезиологическая физкультминутка. Выполнение ФУ. Работа с флэш-картами. Дидактическая игра «Пазлы»
4		Прямое сложение на нижних косточках стр. 4	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Продолжать формировать навык сложения чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Выполнение упражнений в тетрадке. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое сложение на нижних, 1Д2Р). Основа ментального счета. Прямое сложение на нижних бусинах в уме. Дидактическая игра «Нарисуй двумя руками»
5		Прямое сложение на нижних косточках стр. 5	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Продолжать формировать навык сложения чисел в пределах 5. Учить	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Выполнение упражнений в тетрадке. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения.

			ментальному счету, тренировать навык ментального сложения в пределах 4.	Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое сложение на нижних, 1Д2Р). Основа ментального счета. Прямое сложение на нижних бусинах в уме. Дидактическая игра «Друдлы»
6		Прямое сложение на нижних косточках	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Продолжать формировать навык сложения чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров на демонстрационном соробане. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Основа ментального счета. Прямое сложение на нижних бусинах в уме. Дидактическая игра «Вертушка»
7		Прямое сложение на нижних косточках	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Продолжать формировать навык сложения чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров на демонстрационном соробане. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Основа ментального счета. Прямое сложение на нижних бусинах в уме. Дидактическая игра «Найди пару»
8		Прямое вычитание на нижних косточках стр. 6	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык вычитания чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Упражнения в тетрадке. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое вычитание на нижних, 1Д3Р). Ментальный диктант (прямое вычитание на нижних, 1Д2Р) Дидактическая игра «Паровозик»
1	<b>декабрь</b>	Прямое вычитание на нижних	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Упражнения в тетрадке.

		косточках стр. 7	вычитания чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального вычитания в пределах 4.	Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое вычитание на нижних, 1Д3Р). Ментальный диктант (прямое вычитание на нижних, 1Д2Р) Дидактическая игра «Найди число»
2		Прямое вычитание на нижних косточках	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык вычитания чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров на вычитание на демонстрационном соробане. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Дидактическая игра «Мемо»
3		Прямое вычитание на нижних косточках	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык вычитания чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров на вычитание на демонстрационном соробане. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Дидактическая игра «Домино»
4		Прямое сложение и вычитание на нижних косточках стр. 8	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык сложения и вычитания чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Скорость письма (1 минута). Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Вертушка»
5		Прямое сложение (+5) стр. 11	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках.

			помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Танграм»
6		Прямое сложение (+5) стр. 12	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Пазлы»
7		Прямое вычитание (-5) стр. 14	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Собери пару»
8		Прямое вычитание (-5) стр. 15	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Соедини точки»
1	<b>январь</b>	Прямое сложение и	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках.

		вычитание (+/- 5) стр. 17	простого сложения и вычитания с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Нарисуй одновременно»
2		Прямое сложение и вычитание (+/- 5) стр. 18	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Больше-меньше»
3		Прямое сложение (+6) стр. 20	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Больше-меньше»
4		Прямое сложение (+6) стр. 21	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Паровозик»

5		Прямое вычитание – 6 стр. 23	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Покорми зверят»
6		Прямое вычитание – 6 стр. 24	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Пазлы»
7		Прямое сложение и вычитание (+/- 6) стр. 26	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Коллективная работа на демонстрационном соробане. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Друдлы»
8		Прямое сложение (+7) стр. 29	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р)

				Дидактическая игра «Собери тройку»
1	<b>февраль</b>	Прямое сложение (+7) стр. 30	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Соедини число и количество»
2		Прямое вычитание (-7) стр. 32	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Больше-меньше»
3		Прямое вычитание (-7) стр. 33	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Лабиринты»
4		Прямое сложение и вычитание (+/- 7) стр. 35	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-7, 1Д4Р).



			ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Ганграм»
5		Прямое сложение и вычитание (+/-8 и 9) стр. 38	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью восьмерки, и девятки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-8, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Вертушка»
6		Прямое сложение и вычитание (+/-8 и 9) стр. 39	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью восьмерки, и девятки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-8, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Лото»
7		Прямое сложение и вычитание (+/-8 и 9) стр. 40	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью восьмерки, и девятки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-8, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Пазлы»
8		Прямое сложение и вычитание, закрепление стр. 41	Закреплять навык простого сложения и вычитания в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения.

				Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Найди лишнее»
1	<b>март</b>	Прямое сложение и вычитание, закрепление стр. 42	Закреплять навык простого сложения и вычитания в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Найди пару»
2		Прямое сложение и вычитание, закрепление стр. 43	Закреплять навык простого сложения и вычитания в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Покорми зверят»
3		Формула 5, сложение (+4)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Братья»
4		Формула 5, сложение (+3)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения.

			ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Найди домик»
5		Формула 5, сложение (+2)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, свободный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Друдлы»
6		Формула 5, сложение (+1)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +5, 1Д3Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Ганграм»
7		Формула 5, вычитание (-4)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +/- свободный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Кто быстрее»
8		Формула 5, вычитание (-3)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения.

			ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +/- свободный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Собери тройку»
1	<b>апрель</b>	Формула 5, вычитание (-2)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +/- свободный, 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Друдлы»
2		Формула 5, вычитание (-1)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула -5, 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Нарисуй двумя руками»
3		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула -/+5, 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д3Р) Дидактическая игра «Лабиринт»
4		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка.

			пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Домики»
5		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 7.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Найди брата»
6		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 8.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Пазлы»
7		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 7.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Домино»
8		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка.

			<p>пределах 9. Учить  ментальному счету,  тренировать навык  ментального сложения и  вычитания в пределах 8.</p>	<p>Базовые упражнения.  Самостоятельное решение на соробане.  Диктант (формула <math>-/+5</math>, 1Д2Р). Ментальный  диктант (прямое <math>+/- 7</math>, 1Д3Р)  Дидактическая игра «Накорми зверят»  Подведение итогов.</p>
--	--	--	--	---

### Учебно-тематический план по работе с детьми 6-7 лет:

п/п	Разделы, темы	Количество часов		Итого
		теория	практика	
	Прямое сложение и вычитание в пределах 9	2	10	12
	Формулы 5 на сложение	2	8	10
	Формулы 5 на вычитание	2	8	10
	Формулы 5 на сложение и вычитание	0	12	12
	Прямое сложение и вычитание двузначные	2	10	12

### Перспективное планирование работы с детьми 6-7 лет:

п/п	Месяц	Тема	Программные задачи	Содержание
Готовимся к ментальной арифметике				
1	октябрь	«Что такое соробан»	Заинтересовать детей работой на соробане, показать возможности счета на соробане и ментально.	Приветствие. Знакомство с детьми. Строение соробана, демонстрация чисел. Постановка техники рук. Чистка соробана. Правила набора чисел.
2		Прямое сложение на нижних косточках стр. 4-5	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Продолжать формировать навык сложения чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Выполнение упражнений в тетрадке. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое сложение на нижних, 1Д2Р). Основа ментального счета. Прямое сложение на нижних бусинах в уме. Дидактическая игра «Нарисуй двумя руками»
3		Прямое вычитание на нижних косточках стр. 6-7	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык вычитания чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Упражнения в тетрадке. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения.

			ментального вычитания в пределах 4.	Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое вычитание на нижних, 1ДЗР). Ментальный диктант (прямое вычитание на нижних, 1Д2Р) Дидактическая игра «Паровозик»
4		Прямое сложение и вычитание на нижних косточках стр. 8	Закрепить набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык сложения и вычитания чисел в пределах 5. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Скорость письма (1 минута). Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Вертушка»
		Прямое сложение (+5) стр. 11-12	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Танграм»
6		Прямое вычитание (-5) стр. 14-15	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Собери пару»
7		Прямое сложение и вычитание (+/- 5)	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка.



		стр. 17	вычитания с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Нарисуй одновременно»
8		Прямое сложение и вычитание (+/- 5) стр. 18	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью пятерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-5, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д3Р) Дидактическая игра «Больше-меньше»
1	<b>ноябрь</b>	Прямое сложение (+6) стр. 20-21	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Ганграм»
2		Прямое вычитание – 6 стр. 23-24	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Покорми зверят»
3		Прямое сложение и	. Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами.

		вычитание (+/- 6) стр. 26	простого сложения и вычитания с помощью шестерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Коллективная работа на демонстрационном соробане. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-6, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Друдлы»
4		Прямое сложение (+7) стр. 29-30	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Собери тройку»
5		Прямое вычитание (-7) стр. 32-33	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого вычитания с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое -7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Больше-меньше»
6		Прямое сложение и вычитание (+/- 7) стр. 35	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Танграм»

7		Прямое сложение и вычитание (+/- 7) стр. 36	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью семерки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 4.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-7, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- на нижних, 1Д4Р) Дидактическая игра «Домино»
8		Прямое сложение и вычитание (+/-8 и 9) стр. 38	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью восьмерки, и девятки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-8, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Вертушка»
1	<b>декабрь</b>	Прямое сложение и вычитание (+/-8 и 9) стр. 39	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью восьмерки, и девятки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-8, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Лото»
2		Прямое сложение и вычитание (+/-8 и 9) стр. 40	Продолжать закреплять набор на соробане чисел 0-9. Формировать навык простого сложения и вычитания с помощью восьмерки, и девятки. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Правила набора чисел от 0-9. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-8, 1Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Пазлы»

3		Прямое сложение и вычитание, закрепление стр. 41	Закреплять навык простого сложения и вычитания в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Найди лишнее»
4		Прямое сложение и вычитание, закрепление стр. 42	Закреплять навык простого сложения и вычитания в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Найди пару»
5		Прямое сложение и вычитание, закрепление стр. 43	Закреплять навык простого сложения и вычитания в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 5.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Покорми зверят»
6		Прямое сложение, двузначные (10-19) стр. 44	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (10-19), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения двузначных (10-19).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 10-19). Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое сложение, Двузначные (10-19), 1-2Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/-5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Покорми зверят»
7		Прямое вычитание,	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 10-19).

		двузначные (10-19) стр. 47	двузначным числам (10-19), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого вычитания двузначных (10-19).	Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое вычитание, Двузначные (10-19), 1-2Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/-5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Найди пару»
8		Прямое сложение и вычитание, двузначные стр. 50	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (10-19), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (10-19).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 10-19). Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, Двузначные (10-19), 1-2Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/-5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Друдлы»
1	<b>январь</b>	Прямое сложение и вычитание, двузначные стр. 51-52	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (20-29), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (20-29).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 20-29). Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, Двузначные (20-29), 1-2Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/-5, 1Д4Р) Дидактическая игра «Нарисуй двумя руками»
2		Прямое сложение и вычитание, двузначные стр. 56-57	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (20-29), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (20-29).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 20-29). Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальные упражнения (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане.

				<p>Диктант (прямое +/-, Двухзначные (20-29), 1-2Д2Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-5, 1Д4Р)</p> <p>Дидактическая игра «Собери последовательность»</p>
3		<p>Прямое сложение и вычитание, двухзначные (30-39) стр. 59-60</p>	<p>Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двухзначным числам (30-39), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двухзначных (30-39).</p>	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двухзначные 30-39)</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое +/-, двухзначные (30-39), 1-2Д3Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +7, 1Д3Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +7, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p>
4		<p>Прямое сложение и вычитание, двухзначные (30-39) стр. 63-64</p>	<p>Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двухзначным числам (30-39), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двухзначных (30-39).</p>	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двухзначные 30-39)</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое +/-, двухзначные (30-39), 1-2Д3Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +7, 1Д3Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +7, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Домино»</p>
5		<p>Прямое сложение и вычитание, двухзначные (40-49) стр. 65</p>	<p>Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двухзначным числам (40-49), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двухзначных (40-49).</p>	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двухзначные 40-49)</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое +/-, двухзначные (40-49), 1-2Д3Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-7, 1Д3Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-7, 1Д4Р).</p>

				Дидактическая игра «Гусеница»
6		Прямое сложение и вычитание, двузначные (40-49) стр. 68-67	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (40-49), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (40-49).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 40-49) Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальное упражнение (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, двузначные (40-49), 1-2ДЗР). Ментальный диктант (прямое +/-7, 1ДЗР). Ментальный диктант (прямое +/-7, 1Д4Р). Дидактическая игра «Вертушка»
7		Закрепление. Прямое +/-, двузначные (10-49) стр. 71-72	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (10-49), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (10-49).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 10-49) Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальное упражнение (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, двузначные (10-49), 1-2Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 7, 1ДЗР) Ментальный диктант (прямое +/-7, 1Д4Р). Дидактическая игра «Лабиринты»
8		Прямое сложение и вычитание, двузначные (50-59) стр. 73	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (50-59), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (50-59).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 50-59) Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальное упражнение (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, двузначные (50-59), 1-2Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 7, 1ДЗР) Ментальный диктант (прямое +/-7, 1Д4Р). Дидактическая игра «Найди домик»
1	<b>февраль</b>	Прямое сложение и вычитание,	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (50-59),	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 50-59) Работа в тетрадках.

		двузначные (50-59) стр. 74	учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (50-59).	Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальное упражнение (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, двузначные (50-59), 1-2Д4Р). Ментальный диктант (прямое +/- 7, 1Д3Р) Ментальный диктант (прямое +/-7, 1Д4Р). Дидактическая игра «Кто быстрее»
2		Прямое сложение и вычитание, двузначные (60-69)	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (60-69), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (60-69).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 50-59) Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальное упражнение (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое 60-69, 2Д3Р). Ментальный диктант (прямое – 8, 9, 1Д3Р). Ментальный диктант (прямое – 8, 9, 1Д4Р). Дидактическая игра «По порядку»
3		Прямое сложение и вычитание, двузначные (60-69)	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (60-69), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (60-69).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 50-59) Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальное упражнение (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое 60-69, 2Д3Р). Ментальный диктант (прямое – 8, 9, 1Д3Р). Ментальный диктант (прямое – 8, 9, 1Д4Р). Дидактическая игра «Резиночки»
4		Прямое сложение и вычитание, двузначные (70-79)	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (70-79), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (70-79).	Разминка. Скорость письма (1 минута). Работа с флэш-картами (двузначные 70-79) Работа в тетрадках. Кинезиологическая физкультминутка. Фундаментальное упражнение (двумя руками). Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое 70-79, 2Д3Р).



				<p>Ментальный диктант (прямое +/- 8,9, 1ДЗР)</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-8,9, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Вишель»</p>
5		<p>Прямое сложение и вычитание, двузначные (80-89)</p>	<p>Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (80-89), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (80-89).</p>	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двузначные 80-89)</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое 80-89, 2ДЗР).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/- 8,9, 1ДЗР)</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-8,9, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Больше-меньше»</p>
6		<p>Прямое сложение и вычитание, двузначные (90-99)</p>	<p>Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (90-99), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (90-99).</p>	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двузначные 90-99)</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое 90-99, 2ДЗР).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/- 8,9, 1ДЗР)</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-8,9, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p>
7		<p>Прямое сложение и вычитание, двузначные (90-99)</p>	<p>Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (90-99), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (90-99).</p>	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двузначные 90-99)</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое 90-99, 2ДЗР).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/- 8,9, 1ДЗР)</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-8,9, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Ганграм»</p>
8		<p>Прямое сложение двузначные (10-99)</p>	<p>Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (10-99), учить показывать их на</p>	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двузначные 10-89)</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p>

		стр. 89	соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (10-99).	<p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое 10-99, 2ДЗР).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/- 8,9, 1ДЗР)</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-8,9, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Пятнашки»</p>
1	<b>март</b>	Прямое сложение двузначные (10-99) стр. 90	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (10-99), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (10-99).	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двузначные 10-89)</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое 10-99, 2ДЗР).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/- 8,9, 1ДЗР)</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-8,9, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Находилочка»</p>
2		Прямое сложение двузначные (10-99) стр. 91	Закрепить навык прямого счета в пределах 9. Учить двузначным числам (10-99), учить показывать их на соробане. Формировать навык прямого сложения и вычитания двузначных (10-99).	<p>Разминка. Скорость письма (1 минута).</p> <p>Работа с флэш-картами (двузначные 10-89)</p> <p>Работа в тетрадках.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Фундаментальное упражнение (двумя руками).</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое 10-99, 2ДЗР).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/- 8,9, 1ДЗР)</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/-8,9, 1Д4Р).</p> <p>Дидактическая игра «Добль»</p>
3		Формула 5, сложение (+4)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	<p>Разминка. Скорость письма.</p> <p>Работа с флэш-картами.</p> <p>Коллективное решение примеров с формулами пятерки.</p> <p>Кинезиологическая физкультминутка.</p> <p>Базовые упражнения.</p> <p>Самостоятельное решение на соробане.</p> <p>Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р).</p> <p>Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р)</p> <p>Дидактическая игра «Братья»</p>

4		Формула 5, сложение (+3)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, сводный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Найди домик»
5		Формула 5, сложение (+2)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (прямое +/-, свободный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Друдлы»
6		Формула 5, сложение (+1)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +5, 1Д3Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Ганграм»
7		Формула 5, вычитание (-4)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +/- свободный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Кто быстрее»

8		Формула 5, вычитание (-3)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +/- свободный, 1Д5Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Собери тройку»
1	<b>апрель</b>	Формула 5, вычитание (-2)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула +/- свободный, 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Друдлы»
2		Формула 5, вычитание (-1)	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Учить применять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула -5, 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д4Р) Дидактическая игра «Нарисуй двумя руками»
3		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула -/+5, 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое +/- 6, 1Д3Р)

			ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Дидактическая игра «Лабиринт»
4		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 6.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Домики»
5		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 7.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Найди брата»
6		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 8.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Пазлы»
7		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения.

			ментального сложения и вычитания в пределах 7.	Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Домино»
8		Формула 5, сложение и вычитание	Закреплять знание состава числа 5, формировать умение находить брата числа. Закреплять формулы числа 5 при счете в пределах 9. Учить ментальному счету, тренировать навык ментального сложения и вычитания в пределах 8.	Разминка. Скорость письма. Работа с флэш-картами. Коллективное решение примеров с формулами пятерки. Кинезиологическая физкультминутка. Базовые упражнения. Самостоятельное решение на соробане. Диктант (формула $-/+5$ , 1Д2Р). Ментальный диктант (прямое $+/- 7$ , 1Д3Р) Дидактическая игра «Накорми зверят» Подведение итогов.

### Материальное обеспечение образовательного процесса

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, а именно:

- Рабочие тетради;
- Методическая литература;
- Индивидуальное рабочее место;
- Ментальные карты
- Флеш - карты
- Индивидуальные счёты Соробан
- Демонстрационные (большие счеты) Соробан
- Канцелярские принадлежности;
- Дидактические игры

### Методическая литература:

1. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как 7..Учебник по ментальной арифметике
2. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221- 225.
3. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть1)
4. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть 2)
5. Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»
6. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.

7. Цапина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.
8. <http://menar.ru.com>
9. YouTube «Ментальная арифметика для каждого»
10. Онлайн-тренажер «Абакус»